

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Paul - BTS - Production - Management économique de la construction

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Saint Paul - BTS - Production - Management économique de la construction | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 53                        | 13   | 15  | 11                    | 30           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5                          | 36                        | 15   | 22  | 11                    | 30           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6                          | 28                        | 19   | 24  | 11                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir un minimum d'appétence pour la technologie des Bâtiments et l'architecture

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus sont ceux du référentiel officiel ([BTS\\_EEC\\_070900.doc\(education.fr\)](#))

Une Période de Formation en Milieu Professionnel de 8 semaines est organisée en fin de première année. Un ordinateur peut être prêté à l'étudiant dans le cadre de cette PFMP.

Un projet en relation avec une entreprise est travaillé en deuxième année.

Toutes les épreuves orales de l'examen sont préparées en cours d'année. Une organisation rigoureuse est planifiée dans le cadre de ces deux épreuves.

Les étudiants ont la possibilité de réaliser leurs dossiers d'études au sein de l'établissement. Ils ont accès au réseau pédagogique, photocopieuse et salles pour travailler en autonomie.

Un Espace Numérique de Travail est mis à disposition des étudiants (ENT).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En commission

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil aux candidats : se renseigner sur les contenus de la formation

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires                             | Notes et moyennes                                    | Dans les matières scientifiques                        | Important                       |
|   | Assiduité                                       | Informations sur l'assiduité                         | Récapitulatif des absences                             | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Investissement                                  | Présence d'une lettre de motivation                  | Appréciation bulletins et avis du Chef d'établissement | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**

Frédéric CHABOD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Paul