

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA de la Chataigneraie - Lycée professionnel Sainte-Agnes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA de la Chataigneraie - Lycée professionnel Sainte-Agnes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (33524)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de la Chataigneraie - Lycée professionnel Sainte-Agnes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (33524)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	111	12

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières professionnelles Vente	Bulletins du candidat en première et terminale	Important
	Résultats dans les matières générales	Bulletins du candidat en première et terminale	Important
	Résultats en économie-droit-management	Bulletins du candidat en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail scolaire	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir face à un volume de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie - capacité à réinvestir les savoirs	Appréciations des enseignants de première et terminale et fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation - structurer une démarche de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à s'adapter à des environnements différents (employeur-formation)	Lettre de motivation	Important
	Capacité à s'intéresser à l'environnement économique et professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à s'approprier un contexte d'entreprise	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de l'entreprise d'accueil avec les champs professionnels du diplôme	Lettre de motivation et curriculum vitae	Très important
	Définir son projet professionnel	Lettre de motivation et curriculum vitae	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, bénévoles au sein d'associations, de groupements, dans la thématique de la formation. Stages ou jobs d'été.	Lettre de motivation et curriculum vitae	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission de sélection des dossiers avec les référents recrutement et la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attache une importance particulière au projet du candidat. Au-delà du dossier scolaire qui doit présenter une capacité de travail et une volonté régulière de progresser, la commission prend le temps de lire les projets de chaque candidat : lettre de motivation, engagements citoyens, parcours scolaire et/ou professionnelle, activités personnelles en lien avec la formation. Les informations transmises doivent nous permettre de mesurer le degré de motivation et l'intérêt réel porté à la formation.

Signature :

RAPHAEL THOMASSIN,

Chef d'établissement de l'établissement CFA de la
Chataigneraie - Lycée professionnel Sainte-Agnes