

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Likès - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Likès - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	91	27	32	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	75	46	56	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	145	94	120	13	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

"LA POLYVALENCE DANS LA RELATION DE SERVICE"

### OBJECTIFS

Ce BTS met au cœur de son programme des compétences généralistes de la gestion d'entreprise et permet à l'étudiant d'acquérir une vision transversale et complète de la PME et ses enjeux

- \* Le collaborateur de Direction est le conseiller privilégié du chef d'entreprise
- \* La polyvalence complétée par des compétences approfondies en communication et dans l'usage des nouvelles technologies

### UN CURSUS EN DEUX ANNÉES

- \* Culture générale et expression
- \* LV1 (Certification Anglais obligatoire)
- \* LV2 (facultative)
- \* Culture économique, juridique et managériale (CEJM)

### UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

- \* Communication
- \* Gestion relation clients et fournisseurs : dimensions administrative, humaine, comptable et commerciale
- \* Gestion des risques de la PME : veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise
- \* Gestion des Ressources humaines
- \* Soutien au fonctionnement/développement : suivi activité PME, participation au développement commercial, contrôle de gestion et analyse financière
- \* C.E.J.M appliquée

## ORIGINE DES ÉTUDIANTS

\* Bacheliers de toutes séries

\* Autres (sur dossier)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotations des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation....).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures classes de Première et Terminale	Ensemble des matières	Notes Appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires Compétences en expression orale et écrite Savoir évoluer dans des environnements numériques Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Ensemble des matières	Notes Appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie Assiduité - Attitude et comportement	Ensemble des matières	Éléments de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la gestion, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national Intérêt pour la polyvalence des activités	Ensemble des matières	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et /ou hobbies	Engagement	Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry NAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès