

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	119	16	22	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	63	26	34	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	55	20	30	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche ONISEP :

<https://www.onisep.fr/content/download/711570/file/BTS%20Syst%C3%A8mes%20num%C3%A9riques,%20option%20B%20%C3%A9lectronique%20et%20communications.pdf>

Horaires hebdomadaires en 1ère année

Enseignement :- Culture Générale et Expression : 3h- LV1 : 2h

- ETLV : 1 h

- Mathématiques : 3h- Sciences Physiques : 6h dont 3h de TP- Enseignement professionnel et Technologique : 14 h-

Accompagnement personnalisé : 2h

Stage de 6 semaines en entreprise en fin de première année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyennes des matières notamment mathématiques, partie technologique, ateliers, sciences.

Appréciations générales sur les bulletins.

Appréciations par matière.

Investissement dans la scolarité.

Assiduité.

Motivation du candidat et connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive à la progression du candidat sur son cycle terminal (classes de première et de terminale), à son investissement dans sa scolarité.

La commission consulte attentivement la lettre de motivation et le projet de formation qui doivent être personnels et refléter la personnalité du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes bulletins, résultats dans les matières techniques, les ateliers et les sciences.	Régularité et progression sur le cycle terminal. Résultats obtenus en ateliers, dans les matières techniques et en sciences.	Notes en atelier, en mathématiques, en sciences, dans les enseignements technologiques mais également en culture générale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adéquation du cursus pré-bac avec la formation envisagée	Bac professionnel, technologique, général avec des enseignements de spécialité en lien avec la formation demandée	Suivi des matières techniques, des mathématiques, de la physique, de l'innovation technologique, de l'ingénierie et du développement durable ou d'un baccalauréat professionnel en lien avec la formation envisagée. Il faut avoir acquis des méthodes de travail en autonomie.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans les apprentissages. Méthodes de travail. Investissement dans la scolarité.	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Champ "Méthodes de travail" de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins quant à l'attitude générale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation.	Rédaction de la lettre de motivation et du projet de formation	Le projet de formation doit être détaillé dans la lettre de motivation qui elle même doit être personnalisée. Sa lecture doit faire apparaître toute la motivation du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire et extra scolaire.	Toute expérience ou engagement hors du champ des enseignements	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

PIERRE TREVISAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin