

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Likès - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Likès - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	24	3	3	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	63	22	40	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	33	12	17	13	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

"LA MAITRISE DE L'ENERGIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE"

ACTIVITÉS

La personne titulaire du BTS en Électrotechnique intervient à tous les stades d'un projet

- * Choix et optimisation (bureaux d'études).
- * Mise en oeuvre (installation électrotechnique et/ou automatisme).
- * Planification des chantiers.
- * Gestion des coûts.
- * Gestion des relations clients-fournisseurs.

UN PARCOURS EN DEUX ANNEES

FORMATION GENERALE

- * Culture générale et expression
- * Langue vivante étrangère (anglais)
- * LV2 possible
- * Mathématiques (CCF)

FORMATION PROFESSIONNELLE

- * Conception et réalisation de systèmes industriels
- * Analyse Diagnostic Maintenance
- * Sciences Appliquées

* Épreuve pratique d'organisation de chantier (CCF)

STAGES EN ENTREPRISES

* 6 à 8 semaines en fin de 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotations des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation....).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures Classes de première et terminale	Ensemble des matières	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences physiques (mathématiques, physique), compétences en expression écrite et orale	ensemble des matières	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie, compétences en travail collaboratif, assiduité, attitude et comportement	Ensemble des matières	Appréciations Fiche Avenir et projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les matières scientifiques, projet en adéquation avec les objectifs de la formation	Ensemble des matières	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et /ou hobbies dans le sens du projet de formation	Engagement	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

Signature :

Thierry NAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès