

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Pau et des Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	379	114	129	20	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La formation est ouverte à des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, différentes qualités seront nécessaires : une appétence pour les études littéraires, une certaine polyvalence, une bonne capacité de travail et de concentration et une forte motivation pour la profession d'enseignant. La mention Lettres est adaptée aux étudiants qui aiment lire et écrire et qui ont un bon niveau en langue française. On attendra d'eux des capacités d'expression écrite et orale, un intérêt pour l'étude de la langue, un goût pour la lecture d'œuvres littéraires de toutes les époques, une aptitude à analyser des textes et à argumenter. Par ailleurs, en raison des particularités du Parcours préparatoire au professorat des écoles, les profils polyvalents seront particulièrement appréciés. En effet, la moitié de la formation se déroule au lycée (75% soit 4 jours par semaine pendant l'année de L1, 50% en L2, 25% en L3) et porte sur des matières variées, notamment les mathématiques.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale (Philosophie morale et politique, EPS, Histoire-géographie, Sciences et technologie, Arts plastiques et éducation musicale, Langue vivante) et d'approfondissement disciplinaire (Français, Mathématiques) dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée d'enseignants du lycée Barthou et d'enseignants de la licence de lettres de l'UPPA, a classé tous les candidats en tenant compte des résultats et des appréciations en classes de première et terminale, des notes du baccalauréat connues, des choix de spécialités et d'options, de l'implication des candidats dans leur projet de formation et de leur connaissance du PPPE Lettres à Pau.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de bien relire les éléments rédigés de leur dossier (orthographe, syntaxe, niveau de langue, pertinence des éléments évoqués pour une licence de Lettres).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble du cursus dans le second degré sera examiné	Toutes les matières ont été prises en compte.	Bulletins de première et de terminale et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Notes et résultats dans les enseignements littéraires	Les résultats en français, philosophie, langues vivantes et histoire.	Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'expression à l'oral	Aisance à l'oral.	résultats et appréciations, éléments rédigés du projet de formation motivé	Très important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Correction de la langue écrite.	résultats et appréciations, éléments rédigés du projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Capacité à organiser son travail.	Fiche Avenir champ Autonomie	Très important
	Qualités de concentration	Capacité à suivre un cours, à mener à bien un travail de longue haleine, à progresser sur le long terme.	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou Fiche Avenir	Très important
	Capacité de travail	Travail régulier et approfondi.	Appréciations, section européenne, options,	Très important

			activités et centres d'intérêt.	
	La posture en classe	Concentration et participation.	Fiche Avenir, appréciations des professeurs dans les bulletins.	Très important
	Capacité d'organisation	Aptitude à suivre un programme d'enseignement exigeant.	Appréciations, section européenne, options, activités et centres d'intérêt.	Très important
	Curiosité intellectuelle	Diversité des centres d'intérêt.	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou projet de formation	Très important
	Attitude à l'égard des enseignants	Comportement irréprochable.	Appréciation des professeurs / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt des candidats pour le métier de professeur des écoles	Expérience éventuelle d'encadrement des jeunes ou des enfants.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir rubrique activités et centres d'intérêt	Très important
	Connaissance par les candidats des spécificités du PPPE	La commission a été très attentive à la connaissance par les candidats des spécificités du PPPE (formation mixte lycée-université) et du contexte local de sa mise en œuvre (mention Lettres, implantation au lycée Barthou et à l'UPPA).	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

Signature :

Laurent BORDES,
Président de l'établissement Université de Pau et des
Pays de l'Adour / Lycée Louis Barthou de Pau