

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 11 | 11 | 11 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 22 | 19 | 14 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813) | Jury par défaut | Autres candidats | Masculin | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 11 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 11 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 21 | 18 | 13 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 22 | 19 | 14 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | | Total | 11 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 4 | 2 | 2 | 2 | 18,2 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 8 | 7 | 63,6 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 4 | 2 | 18,2 % |
| | | | | Total | 22 | 19 | 14 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 11 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 11 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 16 | 15 | 11 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 6 | 4 | 3 | 2 | 18,2 % |
| | | | Total | 22 | 19 | 14 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3813) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats années antérieures classes de Première et Terminale | Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée | Très important |
| | Résultats années antérieures classe de 1ère et Tale | Notes et appréciations baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en sciences (mathématiques, physique), compétences en expression orale et écrite | Notes et appréciations | Très important |
| Savoir-être | Éléments Fiche Avenir | Capacité d'organisation, autonomie, travail en équipe, assiduité, attitude et comportement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les matières scientifiques | Projet de formation motivé, cohérent et renseigné | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs et/ou hobbies | Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotation des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...), à s'inscrire au temps d'immersion proposé par l'établissement.

La commission d'examen des vœux organise des entretiens pour aider à la prise de décision du classement des candidats.

Signature :

Thierry NAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Likès