

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Likès - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	7	17	13	16	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	16	17	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	38	17	37	12	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION PROPOSEE EN ALTERNANCE EN 2<sup>e</sup> ANNEE DE FORMATION

Le technicien supérieur CPRP est le spécialiste des procédés de production à haute valeur ajoutée par enlèvement ou addition de matière. Par la richesse et la diversité de sa formation, le technicien supérieur CPRP est parfaitement adapté aux différentes industries (aéronautique, automobile, textile, navale, agroalimentaire, ...).

UNE FORMATION GÉNÉRALE \* Culture générale et expression \* Langues vivantes étrangères (Anglais) \* LV2 possible \*  
Mathématiques \* Sciences physiques et chimiques

DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES \* En conception de produit \* En développement de processus de fabrication et d'industrialisation \* En management

EN RELATION AVEC L'ENTREPRISE \* Stage «découverte» en entreprise de 2 semaines pour les bacheliers du LEGT \* Stage de 8 à 10 semaines en fin de 1<sup>ère</sup> année \* Projet industriel en 2<sup>ème</sup> année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotations des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation....).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats années antérieures classes de Première et Terminale	ensemble des matières	Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Très important
	Résultats années antérieures classe de 1ère et Tale	ensemble des matières	Notes et appréciations baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences (mathématiques, physique), compétences en expression orale et écrite	ensemble des matières	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Éléments Fiche Avenir	ensemble des matières	Capacité d'organisation, autonomie, travail en équipe, assiduité, attitude et comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les matières scientifiques	ensemble des matières	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et /ou hobbies	engagement	Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry NAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès