

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	30	30	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	53	53	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	88	88	88	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	12	12	3	42,9 %
			Masculin	21	18	18	4	57,1 %
			Total	34	30	30	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	25	25	3	37,5 %
			Masculin	29	28	28	5	62,5 %
			Total	55	53	53	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	36	36	7	36,8 %
			Masculin	52	52	52	12	63,2 %
			Total	88	88	88	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	21	21	6	85,7 %
				AB	7	6	6	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	31	30	30	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	2	25 %
				AB	26	26	26	5	62,5 %
				B	12	12	12	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	55	53	53	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	51	51	11	57,9 %
				AB	30	30	30	7	36,8 %
				B	5	5	5	1	5,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	88	88	88	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	4	57,1 %
			En réorientation	9	9	9	2	28,6 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	34	30	30	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	49	49	7	87,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	12,5 %
			Total	55	53	53	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	75	75	16	84,2 %
			En réorientation	7	7	7	2	10,5 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	5,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	88	88	88	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	46	46	8
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	31	31	7
			Autres doublettes	11	11	11	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque (3812)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,3 %	52,3 %	52,3 %	42,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35,2 %	35,2 %	35,2 %	36,8 %
		Autres doublettes	12,5 %	12,5 %	12,5 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Niveau et progression des moyennes au cours de la dernière année de formation. Une attention est portée à la progression du jeune et à sa volonté de réussir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Le niveau en orthographe doit être correct, même si dans le cadre de la formation nous développons des apports complémentaires via la plateforme Voltaire.	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Les appréciations des bulletins sont lues. Nous sommes particulièrement attentifs au comportement professionnel, à la volonté du jeune de progresser. Nous regardons également le nombre d'absences injustifiées.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Nous analysons la cohérence du projet en fonction du contenu de la lettre de motivation. Les entretiens que nous proposons nous permettent aussi d'identifier les jeunes motivés. La présence lors des portes ouvertes ou / et forum est un plus dans nos critères de décision.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Nous sommes attentifs aux critères complémentaires mis en avant comme la pratique sportive, l'engagement citoyen, les différentes activités y compris rémunérées.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un nombre **très élevé d'absences injustifiées** peut conduire à ne pas classer une candidature, car cela interroge sur la capacité de l'élève à s'engager de manière sérieuse et régulière dans une formation exigeante.

Les candidatures sont mises de côté lorsque la lettre de motivation est **dépourvue de sérieux** et ne permet pas d'évaluer la motivation réelle du candidat. Nous attendons une approche respectueuse de la démarche de candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par regroupement selon les formations d'origine. L'évaluation s'appuie sur le parcours scolaire (bulletins, appréciations) ainsi que sur les motivations exprimées. Un entretien individuel est ensuite organisé, principalement pour mesurer la motivation du candidat et s'assurer que la formation correspond à ses attentes, dans le but de limiter tout risque de rupture.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une grande importance aux candidats qui prennent le temps de se renseigner directement sur le site de la formation. La participation aux portes ouvertes, aux forums et la démarche de stage d'immersion sont des éléments particulièrement appréciés. L'étude des bulletins, notamment l'assiduité et l'implication, reste également un point d'attention. Les lettres de motivation et la présentation des centres d'intérêts sont très révélatrices lorsqu'elles sont soignées et personnelles. Une lettre copiée sur internet est vite repérée et ne valorise pas le candidat. Ce que nous cherchons avant tout, c'est une motivation réelle, claire et argumentée : montrer pourquoi la formation est choisie, en quoi elle correspond à un projet et comment le candidat s'y projette. Cette motivation, exprimée avec sincérité et précision, est le facteur le plus déterminant pour retenir un dossier.

Signature :

PHILIPPE GOURIOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St-Sébastien