

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Diplôme d'Université - PAREO - DU Passeport pour Réussir et s'Orienter (PAREO)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                                                                                               | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Diplôme d'Université - PAREO - DU Passeport pour Réussir et s'Orienter (PAREO) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 24                       | 20                                                         | 20                                            | 18                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Les attendus en DU PAREO :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique
- Avoir l'envie et la volonté de travailler pour dépasser ses difficultés
- Vouloir travailler en groupe pour la mise en oeuvre des projets pédagogiques de la formation
- Vouloir s'impliquer dans la construction de son projet professionnel
- Avoir la volonté de trouver sa voie et mettre en place un véritable plan d'action
- Avoir l'ouverture d'esprit pour expérimenter différentes pistes d'orientation
- Etre ouvert sur le monde et avoir un esprit curieux

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme d'université Passeport pour réussir et s'orienter - PARÉO

Le Diplôme d'université Passeport pour réussir et s'orienter - PARÉO s'adresse aux bacheliers désireux de mûrir leur projet d'étude et de formation en leur offrant la possibilité de parfaire leur culture générale et de développer leurs connaissances et leurs compétences disciplinaires et les acquis méthodologiques nécessaires aux enjeux de l'enseignement supérieur.

Ce diplôme, dispensé en un an, a pour objectif de permettre une entrée réussie dans les études supérieures après une année dédiée à découvrir les sciences humaines et sociales, asseoir des connaissances fondamentales en maths, français et culture générale.

C'est une année de transition entre le lycée et les études supérieures pendant laquelle l'accent est mis sur l'orientation, la confiance en soi, la découverte de la vie universitaire et de ses aspects et exigences en matière de formation, et sur la mise au point d'un projet de formation personnalisé. Les intervenants sont des spécialistes de l'orientation (SCUIO), des enseignants de l'Université, de lycées, et des professionnels des sciences sociales.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous accordons une attention toute particulière aux lettres de motivation pour l'évaluation des dossiers. Vous devez donc la rédiger avec application et veiller à ce qu'elle vous corresponde. Tout plagiat sera sanctionné.

Indiquez et justifiez votre niveau de connaissance de la formation, de l'établissement ainsi que les attendus académiques et méthodologiques pour la réussite.

Attention, le DU PAREO n'est pas la garantie absolue d'une place pour l'année suivante mais l'assiduité et le travail donnent de très bons résultats. L'engagement dans cette formation doit être plein et entier sous peine d'échec. Le DU PAREO est considéré par le CROUS comme une première année du supérieur. Il donne droit aux bourses de l'enseignement supérieur, mais "consomme" par conséquent une année de droit à bourse.

Ne candidatez à Béziers que si vous avez compris que Béziers est à 80km de Montpellier et qu'aucun changement entre les deux sites ne sera possible car ils font l'objet de classements différents.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                                      | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                             | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Résultats académiques et progression                                              |                                                      | Notes du premier au troisième trimestre de première ; Notes du premier et deuxième trimestre de terminale ; Notes au baccalauréat (le cas échéant) | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences rédactionnelles nécessaires à une poursuite d'étude dans le supérieur |                                                      | Qualité rédactionnelle du projet motivé                                                                                                            | Complémentaire                  |
|                                                               | Qualité de l'expression et la traduction d'une pensée                             |                                                      | Qualité rédactionnelle du projet motivé                                                                                                            | Complémentaire                  |
| Savoir-être                                                   | Implication                                                                       |                                                      | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir                                                 | Important                       |
|                                                               | Assiduité                                                                         |                                                      | Nombre d'absences injustifiées                                                                                                                     | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, engagement et cohérence dans le projet de formation                   |                                                      | Rédaction du Projet motivé                                                                                                                         | Essentiel                       |
|                                                               | Connaissance de la formation proposée et adéquation avec la formation proposée    |                                                      | Rédaction du Projet motivé                                                                                                                         | Essentiel                       |
|                                                               | Bilan personnalisé approfondi                                                     |                                                      | Rédaction du Projet motivé                                                                                                                         | Essentiel                       |
|                                                               | Engagements, activités et centres d'intérêt,                                      |                                                      | Champs "Engagement citoyen" de la fiche                                                                                                            | Important                       |

|                                                                                   |                                      |                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | réalisations péri ou extra-scolaires | Avenir ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts" |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

**Signature :**

Anne Fraïsse,  
Président de l'établissement Université Paul Valéry  
Montpellier - Site de Béziers