

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Morlaix-Suscinió - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Morlaix-Suscinió - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	46	652	149	245	12	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	133	41	67	12	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS GPN approche les questions environnementales. Il s'agit, au delà de la stricte protection et conservation des ressources, et de la lutte contre les pollutions, de préserver, restaurer, aménager, valoriser les espaces et les ressources pour assurer :

le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines

l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels, la gestion de tous les espaces (espaces sensibles, espaces remarquables et milieux (milieu rural, urbain, littoral)) Les 2 classes de BTS GPN première année seront conduites avec un tronc commun et

l'acquisition de la double compétence (Animation et Gestion) permises par les projets individuels, les stages, les projets tutorés .

La formation est organisée en semestre. Le module d'initiative locale (M.I.L.) concernera à la fois l'Animation (connaissance des milieux littoraux) et la Gestion (maîtrise SIG et analyse scientifique).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une grille d'évaluation .
Etude des dossiers par les enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Biologie Ecologie

ESC

Communication

Matières scientifiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyenne >10	moyenne générale	Important
	niveau enseignement général	Satisfaisant	Moyenne des matières d'enseignement général pour les candidats bac pro	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Etre autonome	Fiche Avenir	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude	savoir vivre en collectivité. Sens du partage	Appréciations bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rapport très fort avec la Nature	Stage dans le milieu	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire	Le sens de l'Engagement et de la transmission	lettre de motivation	Très important

Signature :

Christophe MATRAT,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
Morlaix-Suscini