

# Rapport public Parcoursup session 2024

Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (33436)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (33436)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	74	8

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale du candidat sur les bulletins scolaires de terminale	Important
	Progression des moyennes	Les moyennes sur les bulletins scolaires de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	"Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie"	Complémentaire
	Aptitude à mener des raisonnements rigoureux	Appréciations des professeurs (bulletins de notes)	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes, projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir + projet de formation motivé	Important
	Autonomie / Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Notes, projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde du commerce	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec la formation pour laquelle il postule.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps.

Néanmoins, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 13 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 13/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres. On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre du BTS CCST proviennent essentiellement d'un baccalauréat professionnel ou technologique notamment le baccalauréat STI2D qui permet d'acquérir des compétences dans les domaines technologiques, techniques et industriels qui sont donc en lien avec le BTS CCST. En effet, les notions de relation client en BtoB, de techniques commerciales, d'innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique sont importantes pour l'intégration en BTS CCST.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, nous avons observé une baisse des compétences en grammaire, syntaxe et orthographe chez les étudiants. Ainsi, nous attendons des lettres de motivation structurées, capables d'argumenter efficacement. De plus, de nombreux étudiants rencontrent des difficultés d'orientation. Il est donc essentiel qu'ils se renseignent sur les formations via notre site, LinkedIn, ou lors des journées portes ouvertes. Nous les accompagnons avec des présentations métiers animées par des diplômés qui partagent leurs expériences. Les formations en apprentissage étant de plus en plus demandées, nous conseillons aux candidats de bien comprendre les enjeux de cette formule tripartite. Ils doivent également se renseigner sur les différences entre les fonctions de vendeur et vendeur-conseil, ainsi que sur les particularités des commerciaux sédentaires et itinérants. Enfin, il est crucial de bien remplir les rubriques Parcoursup, en soignant notamment la fiche projet de formation.

**Signature :**

Gwendoline DORNE,

Directrice de l'établissement Euridis Business School

LILLE