

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de Saint Grégoire - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de Saint Grégoire - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	35	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le candidat ou la candidate souhaitant intégrer la formation doivent posséder certaines compétences :

- Capacité à travailler seul et en équipe
- Intérêt pour le végétal des secteurs relevant du maraîchage, de l'arboriculture, de la pépinière, de l'horticulture, des plantes à parfums aromatiques et médicinales et la production de semences.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre pédagogie s'appuie sur le vécu en entreprise et valorise les expériences avec un suivi individualisé des étudiants et de leur progression. La formation prévoit des modules professionnels techniques et scientifiques ainsi que des modules généraux. La formation est basée sur la conduite de projets collectifs ou individuels visant à développer les qualités d'autonomie, d'adaptabilité et d'employabilité des étudiants pour une excellente insertion professionnelle. Une partie du diplôme est obtenue par la voie du Contrôle en Cours de Formation (50 %), l'autre partie en examen final (50%).

Domaine du tronc commun :

M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui

M2 : Construction du projet personnel et professionnel

M3 : Communication

Domaine professionnel spécifique à la spécialité Métiers du végétal -- Alimentation, Ornement, Environnement :

M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée

M5 : Conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée

M6 : Organisation du travail dans le système de production

M7 : Pilotage stratégique du système de production

M8 : Accompagnement au changement

Organisation :

27 semaines par an en entreprise

20 semaine par an au CFA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidats, titulaire ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, est autorisé à s'inscrire. Suite à l'étude de son dossier, le candidat sera invité à un entretien sur le site du CFA de préférence, en visio ou au téléphone en cas de force majeure.

Le candidat devra expliquer son projet professionnel, démontrer son envie et sa capacité à suivre la formation en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dès lors que vous êtes en attente de passer votre entretien au CFA, n'attendez pas, commencer la recherche d'un contrat d'apprentissage, en entreprise ou en collectivité selon votre projet.

Lister vos atouts, vos compétences acquises lors du bac pro Conduite de Productions Horticoles par exemple, vos expériences professionnelles pour les autres, vos qualités les plus pertinentes par rapport à vos futures missions de manière à préparer au mieux votre entrevue avec le professionnel. Il est fortement conseillé de se déplacer pour aller à leur rencontre et ainsi décrocher une entretien. Parlez-lui des futures compétences que vous allez acquérir par votre formation en alternance, sans oublier les savoirs déjà acquis. Montrez-lui votre détermination et votre motivation à suivre cette formation et à travailler dans sa structure.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités de travail et implication personnelle	Résultats dans les matières apportant des compétences à suivre le BTS	Notes de première et de terminale en matières générales et en matières professionnelles pour les candidats issus d'un bac professionnel.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et organisation personnelle	Capacités d'écoute, à travailler en autonomie et en groupe.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale ou autres bulletins.	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation et respect des autres.		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Description du projet professionnel et motivation à suivre la formation.	Fiche projet motivé ou lettre de motivation déclinant le projet, la motivation du candidat ainsi que les initiatives prises pour trouver un maître d'apprentissage.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences, engagement citoyen, et associatif.	Travaux saisonniers, participation à des travaux ou à des événements de nature à consolider le projet.	CV	Complémentaire

Signature :

Hubert BIGOT,
Directeur de l'établissement MFREO de Saint
Grégoire