

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Brehoulou - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole de Brehoulou - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	71	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

- Attendus nationaux
- S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique.
- S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales.
- Disposer de compétences d'analyse des données de gestion.
- Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 2 années à plein temps

- 39 semaines de cours.
- 55 semaines en entreprise (exploitation chambre d'agriculture, coopératives, centres de gestion, banques...)
- Un voyage d'étude organisé par l'établissement (partenariat avec la Suisse).

La formation est organisée autour d'un tronc commun à tous les B.T.S.A. (40%) et de cours et de visites spécifiques au domaine professionnel (60%) : agronomie, zootechnie, économie et gestion.

2 Modules à l'initiative de l'établissement (MIL) :

- les systèmes de production porcine et leurs filières /ou en partenariat avec le lycée du Gros Chêne de Pontivy, Production d'énergie en agriculture
- Analyse des pratiques professionnelles environnementales

Le contenu précis de la formation est disponible sur le site Chlorofil

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement est constituée pour classer les candidats selon la motivation pour le domaine et les résultats scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de cette session, l'équipe pédagogique a la volonté d'accompagner les candidats qui présentent une motivation forte pour le domaine de formation. Un entretien sera réalisé avec un membre de l'équipe pour valoriser les profils qui présentent une motivation pour l'entreprise et les études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	performances scolaires	résultats scolaires	résultats & appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	le savoir être est important	appréciations et dossier	Important
Savoir-être	Posture	appréciations et investissement dans les études	appréciations/investissement dans certaines activités /entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	vécu professionnel/associatif	motivation et intérêt pour la formation	fiche avenir/projet/entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'investir	La diversité des projets est valorisée	fiche avenir/entretien	Complémentaire

Signature :

hugo LEROUX,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Brehoulou