

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	482	302	302	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	317	224	224	33	71,7 %
			Masculin	165	78	78	13	28,3 %
			Total	482	302	302	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	30	30	5	11,4 %
				AB	77	77	77	12	27,3 %
				B	111	111	111	18	40,9 %
				TB	70	70	70	8	18,2 %
				TBF	9	9	9	1	2,3 %
				Total	298	298	298	44	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	154	4	4	2	100 %
				AB	23	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	180	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	283	281	281	42	91,3 %
			En réorientation	11	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	49	6	6	2	4,3 %
			Scolarité étrangère	138	4	4	2	4,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	482	302	302	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	66	66	66	7
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	62	62	62	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	40	40	9
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	35	35	7
			Autres doublettes	94	94	94	15
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,2 %	22,2 %	22,2 %	15,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	20,9 %	20,9 %	20,9 %	13,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,5 %	13,5 %	13,5 %	20,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,8 %	11,8 %	11,8 %	15,9 %
		Autres doublettes	31,6 %	31,6 %	31,6 %	34,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français	Notes obtenues à l'EAF	Essentiel
	Résultats dans les autres matières littéraires	Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les matières littéraires du tronc commun : Histoire-Géo, LVA et LVB, Philosophie (Term). Notes obtenues dans les spécialités.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, résultats à l'EAF	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations portées sur les bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, curiosité intellectuelle, ouverture au monde	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir, lettre de motivation de l'élève, champ "engagements, activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Participation à la journée portes ouvertes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé dans une lettre	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" ; lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier jugé trop fragile dans les matières littéraires peut ne pas être retenu. Cette remarque ne doit cependant pas conduire les lycéens et lycéennes qui auraient envie de tenter la classe préparatoire à se censurer s'ils jugent ne pas avoir le niveau requis. C'est à l'équipe pédagogique de prépa d'apprécier ce point au moment de la commission.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons effectivement regardé cette mention mais sans lui donner un poids particulier dans l'évaluation du dossier lui-même.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de l'ensemble des professeurs de la classe s'est réunie dans une salle informatique à la fin du mois d'avril. Grâce à l'outil de calcul proposé par Parcoursup, les dossiers avaient déjà préalablement reçu une note, correspondant à la moyenne des enseignements qui nous intéressent plus particulièrement en lettres supérieures. Les professeurs ont alors repris les dossiers un par un en leur attribuant une seconde note, du même poids que la première. Note qui prend en considération à la fois les appréciations portées sur les bulletins par les professeurs (compétences, méthodes de travail et aussi savoir-être de l'élève) et le projet de formation du candidat, qui met en avant ses centres d'intérêt, sa motivation et la cohérence de son projet avec la formation exigeante qu'est la classe préparatoire littéraire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils pour la lettre : soyez sincères ! Dites-nous pourquoi notre formation pourrait vous convenir et ce que vous en attendez, pourquoi la prépa de Quimper en particulier correspond à vos centres d'intérêt, à votre personnalité.

Conseils pour obtenir l'internat : vu sa capacité, vous avez toute chance d'obtenir une place d'internat mais n'oubliez pas de faire 2 vœux, un AVEC et un SANS internat. Vous aurez sans doute d'abord une proposition SANS l'internat : acceptez-la, tout en gardant en attente le vœu AVEC. Rassurez-vous (ou contactez-nous par mail pour ce faire) : la proposition AVEC arrivera au cours du mois de juin. Envie d'un autre type de logement ? Nous avons des adresses, écrivez-nous.

N'hésitez pas à demander conseil à vos professeurs principaux, à vous faire une idée en consultant notre site, à nous écrire en cas de question (cpge.cornouaille@ac-rennes.fr), à venir nous voir, nous et nos étudiants, dans des salons et/ou aux portes ouvertes début février.

Signature :

Jean-François JACOPIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Cornouaille