

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1519	312	312	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	766	232	232	32	78 %
			Masculin	753	80	80	9	22 %
			Total	1519	312	312	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	14	14	3	7,3 %
				AB	79	77	77	14	34,1 %
				B	134	133	133	19	46,3 %
				TB	80	80	80	4	9,8 %
				TBF	8	8	8	1	2,4 %
				Total	319	312	312	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1030	0	0	0	
				Total	1030	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	147	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	1195	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	304	295	295	39	95,1 %
			En réorientation	16	14	14	2	4,9 %
			Non scolarisés	399	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	800	1	1	0	0 %
			Total	1519	312	312	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	71	71	5
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	69	69	69	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	48	48	5
			Autres doublettes	128	124	124	14
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres (3804)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23 %	22,8 %	22,8 %	12,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,7 %	22,1 %	22,1 %	41,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,1 %	15,4 %	15,4 %	12,2 %
		Autres doublettes	40,3 %	39,7 %	39,7 %	34,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français	Notes obtenues à l'EAF	Essentiel
	Résultats dans les autres matières littéraires	Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les matières littéraires du tronc commun : Histoire-Géo, LVA et LVB, Philosophie (Term).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, résultats à l'EAF	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations portées sur les bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, curiosité intellectuelle, ouverture au monde	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir, lettre de motivation de l'élève, champ "engagements, activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Participation à la journée portes ouvertes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé dans une lettre	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" ; lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de l'ensemble des professeurs de la classe s'est réunie mi-avril. Grâce à l'outil de calcul proposé par Parcoursup, les dossiers avaient préalablement reçu une note, correspondant à la moyenne des enseignements qui nous intéressent plus particulièrement en classe préparatoire littéraire. Les professeurs ont alors repris un par un les dossiers pour leur attribuer une note, de même poids que la première. Ont été pris en considération à la fois les appréciations des professeurs sur les bulletins, dévoilant des compétences, des méthodes de travail, mais aussi un savoir-être de l'élève, et le projet de formation des candidats, qui met en avant ses centres d'intérêt et sa motivation, la cohérence de son projet avec la formation exigeante qu'est la prépa.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils pour votre lettre : sincérité ! Dites-nous pourquoi notre formation pourrait vous convenir, ce que vous en attendez, pourquoi la prépa de Quimper en particulier correspond à vos centres d'intérêt, à votre personnalité.

Conseils pour obtenir l'internat : vous souhaitez une place ? Vous avez toute chance de l'obtenir mais faites 2 vœux, un AVEC, l'autre SANS internat. Vous recevrez sans doute d'abord une proposition SANS : acceptez-la définitivement mais gardez votre vœu AVEC en attente. Rassurez-vous (ou contactez-nous pour ce faire !), la proposition AVEC arrivera au cours du mois de juin. Envie d'un autre type de logement ? Nous avons des adresses, écrivez-nous.

N'hésitez pas à demander conseil à vos professeurs principaux et à vous faire votre propre idée en consultant notre site, n'hésitez pas à nous écrire directement si vous avez des questions (cpge.cornouaille@ac-rennes.fr), à venir voir nos enseignants et nos étudiants dans les salons, à venir à nos portes ouvertes.

Signature :

Jean-François JACOPIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Cornouaille