

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée de Cornouaille - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	46	570	407	378	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

A qui s'adresse notre formation ?

A des élèves sérieux et motivés qui s'intéressent aux disciplines littéraires, aux enjeux du monde contemporain et qui sont sensibles aux arts (en particulier le théâtre) et à la culture.

Nous accueillons des élèves d'excellent niveau mais aussi des élèves dont le dossier indique une marge de progression et des élèves ayant entamé un parcours dans le supérieur mais qui souhaitent se réorienter. Dans tous les cas, un accompagnement individuel au plus près de l'étudiant.e est mis en place.

Des qualités humaines sont bien sûr attendues : curiosité, ouverture d'esprit, aptitude aux travaux collectifs, esprit de solidarité. Notre pédagogie basée sur l'entraide s'appuie sur ces qualités. Il s'agit de mettre les élèves en confiance et non en concurrence. Un objectif : acquérir connaissances, compétences et méthodes, tout en cultivant le plaisir d'apprendre et en développant son goût des textes, des arts et de la réflexion.

Nous encourageons les activités culturelles, artistiques et sportives, ainsi que l'engagement de nos étudiant.e-s dans le monde. Nous plaçons l'art et le théâtre au cœur de notre pédagogie : notre classe préparatoire est la seule dans l'Académie de Rennes à proposer l'option Etudes théâtrales.

Pluridisciplinaire, notre enseignement assure une solide formation générale qui permet à l'étudiant d'aborder sereinement les travaux et méthodes de l'enseignement supérieur. Il a le temps de mûrir son projet avant de se spécialiser dans la discipline qui lui convient le mieux.

<https://lycee-de-cornouaille-quimper.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique94>

<https://www.instagram.com/cpge.cornouaille/>

<https://www.facebook.com/cpge.cornouaille>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre classe préparatoire est la seule dans l'Académie à proposer l'[option Etudes théâtrales](#).

CONTENU

Enseignements obligatoires :

Philosophie 4h

Français 5h

Histoire 5h

Langue vivante A*4h

Géographie 2h

Langue et culture de l'Antiquité** 3h

Langue vivante B* 2h

* Anglais, Allemand, Espagnol, Russe

** : 1 heure de Culture antique et 2h de Latin (niveau débutant ou confirmé) ou de Grec (niveau débutant)

Enseignements complémentaires :

Latin 2h

Grec 2h

Géographie 2h

[Etudes théâtrales](#) 4h

Langue vivante B 2h

Modules:

Préparation [Sciences po](#)

Atelier journalisme en lien avec la [web-radio](#)

ORGANISATION

Un enseignement guidé et personnalisé : entraînement à l'écrit et à l'oral.

Une organisation de la semaine pensée pour les élèves, les cours finissant le vendredi soir.
[Internat](#) convivial et rénové (chambres individuelles) .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission constituée de tous les enseignants de la classe étudie chaque dossier, l'évalue et le note de façon à pouvoir le classer par rapport à l'ensemble des dossiers. Cette note prend en compte de façon équilibrée les données chiffrées que sont les résultats de l'élève en 1ère et en Terminale (cf. tableau synoptique) et la qualité du dossier en lui-même. Ainsi le traitement algorithmique nous fournit-il une première note. A cette note vient s'ajouter une note décidée en commission et qui a le même poids que la première. Elle apprécie à la fois la qualité générale du dossier, visible dans les appréciations portées par les professeurs sur les bulletins, et le projet rédigé par l'élève, preuve de sa motivation et de l'intérêt qu'il aurait à suivre une formation de classe préparatoire littéraire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bon dossier doit être homogène et complet. N'oubliez pas de remplir la rubrique "Activités et centres d'intérêt" car elle vient compléter votre lettre (projet de formation).

Projet de formation : ne vous en tenez pas à des généralités. Expliquez dans votre style propre pourquoi vous pensez qu'une classe préparatoire entre en adéquation avec vos centres d'intérêt et votre personnalité. Dites-nous qui vous êtes et ce que vous attendez de cette formation en général, de la nôtre en particulier (la consultation de notre site et la participation à nos portes ouvertes en février vous en donneront une meilleure idée). Si vous avez déjà une orientation précise en tête ou si au contraire votre projet est flou, écrivez-le : la première année d'études supérieures permet de confirmer ou de modifier un projet, d'affiner des goûts.

Si vous voulez venir en prépa au lycée de Cornouaille et que vous souhaitez une place d'internat, nous attirons votre attention sur un point. Au moment des inscriptions sur Parcoursup, ne faites pas uniquement un vœu AVEC internat. Formulez un vœu AVEC internat ET un vœu SANS internat. Au moment des réponses en juin, il est probable que vous receviez d'abord un "oui" pour le vœu SANS internat : acceptez-le, tout en maintenant en attente le vœu AVEC. Il vous sera proposé quelques jours plus tard généralement. L'internat ayant une grande capacité, tout élève qui demande une place est quasiment assuré de l'obtenir. Pour les élèves qui ne désirent pas vivre en internat, non seulement le statut d'interne-externé est possible mais il existe aussi d'autres solutions d'hébergement intéressantes sur Quimper. (N.B : internat fermé le week-end et les vacances. Fermeture le vendredi à 16h30, réouverture le dimanche à 20h)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français	Notes de français	Notes obtenues à l'EAF	Essentiel
	Résultats dans les autres matières littéraires	Moyennes de différentes matières	Notes obtenues en 1ère et Terminale dans les matières littéraires du tronc commun : Histoire-Géo, LVA et LVB, Philosophie (Term). Notes obtenues dans les spécialités.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, qualités littéraires, aisance à argumenter	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, résultats à l'EAF	Essentiel
	Méthode de travail	méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations portées sur les bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, curiosité intellectuelle, ouverture au monde	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir, lettre de motivation de l'élève, champ "engagements, activités et centres d'intérêt".	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation		Participation à la journée portes ouvertes	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé dans une lettre	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe enseignante	Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales	Curiosité intellectuelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" ; lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Jean-François JACOPIN,

Proviseur de l'établissement Lycée de Cornouaille