

# Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA - Lycée Arcisse de Caumont - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### IFPRA - Lycée Arcisse de Caumont - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (33387)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Arcisse de Caumont - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (33387)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	44	3

## Les critères utilisés en 2025

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	résultats	notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du chef d'établissement	Appréciations + notes bulletins + fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins + fiche avenir	Essentiel
	savoir être	bulletins - fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe	Appréciations + fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle et/ou personnelle	Argumentation, expérience	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- filière non adaptée
- absentéisme
- problème de discipline / comportement inadapté en cours

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

au fil de l'eau

#### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

faire attention à la rédaction de la lettre de motivation et mettre en évidence les expériences et compétences acquises.

**Signature :**

Nathalie LE CLEACH,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -  
Lycée Arcisse de Caumont