

Rapport public Parcoursup session 2023

INSTITUT DE FORMATION EN COMME IFCO - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
INSTITUT DE FORMATION EN COMME IFCO - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	46	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en semestrialisation --pas d'épreuves terminales-- l'IFCO est certificateur du BTSA VO.

Capacités du Tronc commun des BTSA :

Capacité 1 correspondant au bloc de compétences B1 : S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui

Capacité 2 correspondant au bloc de compétences B2 : Construire son projet personnel et professionnel

Capacité 3 correspondant au bloc de compétences B3 : Communiquer dans des situations et des contextes variés

Capacités professionnelles spécifiques du BTSA Viticulture-Œnologie

Capacité 4 correspondant au bloc de compétences B4 : Conduire une production viticole

Capacité 5 correspondant au bloc de compétences B5 : Conduire une production vinicole

Capacité 6 correspondant au bloc de compétences B6 : Organiser le travail

Capacité 7 correspondant au bloc de compétences B7 : Proposer une stratégie de production vitivinicole

Capacité 8 correspondant au bloc de compétences B8 : Accompagner le changement technique

L'équipe pédagogique conçoit et organise le déroulement de la formation sur deux se-mestres, en tenant compte des diverses modalités d'enseignement : cours, travaux pra-tiques, travaux dirigés, visites, activités pluridisciplinaires. Elle encourage le travail personnel des étudiants et se déroule en formation continue par la voie de l'alternance, en formation professionnelle ou en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

selection candidature avec CV + LM+ bulletins scolaires 1ere et terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

enseignement général (tronc commun) + enseignement technique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale		Moyenne générale > 10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	notes terminale + 1ere		notes terminale + 1ere	Très important
Savoir-être	savoir être en formation	savoir se comporter comme un adulte responsable	savoir se comporter comme un adulte responsable	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation		Doit connaître au moins deux métiers	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Connaître les matières enseignées et le niveau attendu	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Moyenne supérieure à 10	Très important
	Cohérence du projet		Le projet doit être en lien avec le monde agricole	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	implication extra scolaire		hobbies	Complémentaire

Signature :

DIDIER DAUMAS,

Directeur de l'établissement INSTITUT DE FORMATION EN COMME IFCO

