

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	45	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation donne une polyvalence appréciée par les professionnels.

Notre lycée met particulièrement l'accent sur les partenariats avec les professionnels, pour la conduite de projets de communication. Un partenariat est établi avec le centre de formation du drone de pouvoir passer à Sainte Anne, en complément du BTS, le brevet de télépilote de drone.

Une équipe expérimentée et dynamique est présente au sein de l'établissement.

L'équipe pédagogique est membre du jury depuis la création du BTS, soit plus de 25 ans d'expérience.

Grâce à une classe réduite, 25 étudiants en moyenne, elle offre un suivi personnalisé de chaque étudiant pour la conduite de ses projets professionnels.

Les atouts de Sainte-Anne

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le lycée est proche du centre-ville.

Le pôle post bac, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant.

Les étudiants disposent d'un accès au WIFI (fibre) sur le campus.

Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).

Plus d'informations : <https://sainte-anne.eu/bts-communication-apprentissage/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de la pertinence du dossier par le Directeur de l'unité de formation par apprentissage.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de Terminale
- La fiche Avenir
- Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Résultats académiques	Notes des semestres pour les parcours post-bac en réorientation	Notes des semestres pour les parcours post-bac en réorientation	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats académiques dans le domaine du management, économie	Notes en SES, Management en fonction du parcours suivi	Notes en SES, Management en fonction du parcours suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité rédactionnelle	Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français	Orthographe au niveau du Projet de formation et Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Implication	Appréciations sur les bulletins + l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations sur les bulletins + l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir ou de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Emplois et/ou stages	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Didier MAILLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne