

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	42	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les atouts de Sainte-Anne :

Un suivi individualisé des apprentis

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le campus est proche du centre-ville.

Une équipe pédagogique engagée, dont l'implication et la disponibilité facilitent l'intégration des étudiants, quelle que soit leur origine.

Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).

Le pôle BTS, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant.

Les étudiants disposent d'un accès au WIFI (fibre) sur l'ensemble du campus.

A qui s'adresse la formation ?

Aux titulaires du Baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Quel est le profil du candidat ?

- Grande disponibilité
- Sens de l'organisation
- Bonne culture générale

- Capacités d'adaptation et ouverture d'esprit

Devenez expert de la vie quotidienne !

Plus d'informations : <https://sainte-anne.eu/bts-esf-alternance/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen de la pertinence du dossier par le Directeur de l'unité de formation par apprentissage.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de Terminale
- La fiche Avenir
- Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

Un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies	Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies	Très important
	Compétences sociales	Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies	Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies	Très important
	Résultats académiques dans les autres matières	Notes des Bulletins selon les formations suivies	Notes des Bulletins selon les formations suivies	Important
	Résultats des épreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours	Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation avec une qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français	Projet de formation avec une qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation	Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Motivation et cohérence du projet	Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Didier MAILLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne