

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	9	93	17	19	15	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	72	58	67	15	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	37	25	37	15	70

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en deux ans.

Horaire hebdomadaire 33h - 7 semaines de stage sur la première année (de mi-mai à fin juin).

Organisation des enseignements/ semaine :

Culture générale et expression 2h

Langues vivantes 3h

Mathématiques 3h

Physique-Chimie 4h

Enseignement professionnel (systèmes connectés, conception, mise au point) 16h

Communication technique et commerciale 4h

Accompagnement personnalisé 1h

POSSIBILITE DE FORMATION SOUS STATUT D'APPRENTI.

Contact : [daniel.dreau@ac-rennes.fr](mailto:daniel.dreau@ac-rennes.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères sont pris en compte pour l'admission :

- . les critères scolaires avec une attention particulière accordée aux mathématiques, aux sciences physiques, au français, à l'anglais, ainsi qu'aux enseignements technologiques ou professionnels
- . le sérieux, le comportement, l'assiduité, les méthodes de travail et l'autonomie
- . la lettre de motivation et la fiche Avenir sont étudiées avec attention.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires restent un indicateur essentiel dans le recrutement des candidats. Il est donc important de veiller à maintenir un bon niveau scolaire en classe de terminale et aussi de 1ère. Aucun point négatif concernant le comportement, l'assiduité, la motivation ne doit être observé dans les bulletins.

Enfin, il est important de rédiger une lettre de motivation en lien avec la formation demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Attention particulière accordée aux mathématiques, aux sciences physiques, au français, à l'anglais, ainsi qu'aux enseignements technologiques ou professionnels.	Résultats en enseignement scientifique, professionnel et technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques	Appréciations des enseignants dans les disciplines.	Résultats et appréciations dans les disciplines scientifiques et technologiques, capacité à communiquer. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe, organisation, autonomie	Appréciations des enseignants	Assiduité. Éléments de stage, réalisation de projets, esprit d'initiative, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques communicants (chauffage, ventilation, isolation, production d'énergie)	Éléments de la lettre de motivation.	Formation en lien avec le projet professionnel (BAC GENERAL, STI2D, BAC PRO SN), cohérence du parcours, motivation. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet et profil personnels	Éléments de la lettre de motivation.	Qualité et personnalisation du projet de formation, qualité du parcours.	Complémentaire
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	----------------

**Signature :**

SYLVAIN FERRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Yves Thepot