

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA IFTIM METZ - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IFTIM METZ - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur (e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	6	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Idéalement issu d'un bac Logistique

Appétence pour le domaine de la Logistique

Maîtrise d'un logiciel de tableur

S'intéresser au management

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Avoir le sens de l'observation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Séquence 1 (7h) identifier les objectifs et étapes de la formation

Séquence 2 (98h) préambule à la formation

- Détermination des principaux acteurs proposant la chaîne logistique
- Utilisation transversale de la bureautique et de l'informatique tout au long de la formation

Séquence 3 (473h) AT1 Piloter les activités logistiques

- Plannification des activités du site logistique
- Organisation de la gestion des flux produits
- Détermination et exploitation des indicateurs logistiques
- Management des équipes logistiques
- Identification et traitement des dysfonctionnements de l'exploitation logistique

Séquence 4 (385h) AT2 Elaborer et mettre en oeuvre des solutions techniques en réponse en besoin du site logistique, y compris en anglais

- Réalisation d'études de faisabilité techniques et économiques de projets logistiques
- Détermination et conduite de plans d'actions dans le cadre du déploiement d'une solution logistique
- Conception et organisation des zones logistiques
- Elaboration de procédures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%
Savoir-être
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un contrat de travail en CDD ou CDI

Un salaire pendant toute la durée du contrat

Une formation entièrement financée et rémunérée

Un rythme associant formation théorique et travail en entreprise

Un accompagnement par un tuteur ou maître d'apprentissage

Un accès à la carte d'étudiant des métiers ouvrant droit à davantage de réductions

Faire preuve de rigueur, avoir le sens de l'initiative et savoir s'adapter aux diverses situations. L'utilisation des outils informatiques est indispensable

La connaissance d'une langue étrangère est un atout supplémentaire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevés de notes	Prise en compte des notes de classe de première	Prise en compte des notes de classe de première	Important
	Relevés de notes	Prise en compte des notes de classe de terminale	Prise en compte des notes de classe de terminale	Important
	Relevés de notes	Prise en compte des notes du supérieur pour les candidats en réorientation	Prise en compte des notes du supérieur pour les candidats en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Relevés de notes et appréciations	prise en compte des appréciations de la dernière classe suivie	prise en compte des appréciations de la dernière classe suivie	Très important
	Maîtrise d'un tableur	Evaluation de la maîtrise	Evaluation de la maîtrise	Important
Savoir-être	Curiosité	Avoir le sens de l'observation	Avoir le sens de l'observation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour les domaines de la logistique	Connaissance du domaine	Connaissance du domaine	Important
	Motivation	Entretien de motivations	Entretien de motivations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Aurélia BERTIN,

Directeur de l'établissement CFA IFTIM METZ