Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3801) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Yves Thepot	Jury par	Autres candidats	3	185	100	16	6
- BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3801)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	49	49	49	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	80	80	80	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Yves	Jury par	Autres candidats Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	66	42	6	2	33,3 %
Thepot - BTS - Production -	défaut		Masculin	119	58	10	4	66,7 %
Architectures en Métal :			Total	185	100	16	6	100 %
conception et			Féminin	5	5	5	0	0 %
Réalisation (3801)	isation (3801)		Masculin	44	44	44	12	100 %
			Total	49	49	49	12	100 %
		Bacheliers	Féminin	13	13	13	0	0 %
		technologiques toutes séries	Masculin	67	67	67	8	100 %
			Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée Yves Thepot - BTS -	Thepot - BTS - défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	14	1	1	50 %
Production - Architectures				AB	20	18	8	1	50 %
en Métal : conception et				В	3	3	0	0	0 %
Réalisation				Total	42	35	9	2	100 %
(3801)			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	106	50	5	3	75 %
				АВ	23	8	0	0	0 %
				В	10	4	1	0	0 %
				ТВ	3	3	1	1	25 %
				Total	142	65	7	4	100 %
			Autres diplômes	В	1	0	0	0	
			de niveau bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
	toutes séries								

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
				Sans mention	13	13	13	6	50 %
				AB	14	14	14	2	16,7 %
				В	14	14	14	3	25 %
				ТВ	4	4	4	1	8,3 %
				Total	49	49	49	12	100 %
	Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %	
		toutes séries		Sans mention	34	34	34	4	50 %
				AB	34	34	34	4	50 %
				В	7	7	7	0	0 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé	Nombre de candidats classés	Nombre de candidats en position de	proj	yant accepté la position
				le vœu	(parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Yves	Jury par	Autres candidats	En terminale	34	33	8	2	33,3 %
Thepot - BTS - Production -	défaut		En réorientation	2	1	1	0	0 %
Architectures en Métal :		Bacheliers professionnels toutes séries	Non scolarisés	40	13	1	1	16,7 %
conception et Réalisation (3801)			Scolarité étrangère	108	53	6	3	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	185	100	16	6	100 %
			En terminale	44	44	44	9	75 %
			Non scolarisés	5	5	5	3	25 %
			Total	49	49	49	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	75	75	8	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	80	80	80	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Yves Thepot - BTS - Production	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
- Architectures en Métal : conception et Réalisation (3801)		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71	71	71	6		
			Autres doublettes	7	7	7	1		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3801)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91 %	91 %	91 %	85,7 %
		Autres doublettes	9 %	9 %	9 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Notes du candidat dans les disciplines mentionnées, rapportées à la moyenne de classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et professionnelles	Compétences scientifiques et professionnelles. Capacité à communiquer. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en équipe, organisation	Assiduité. Eléments de stage, réalisation de projets, esprit d'initiative et autonomie. venir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception de bâtiments en métal et pour leur réalisation sur chantier	Formation en lien avec le projet professionnel (BAC STI2D, BAC PRO OBM), cohérence du parcours, motivation. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation. Soin apporté au projet de formation. Avis du PP et du Chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Projet et profil personnels	Qualité du parcours personnel.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux s'appuie sur les résultats scolaires, le cursus suivi et le comportement en classe, qui est un critère essentiel à la sélection. La lettre de motivation en cas de parcours atypique est un élément central de l'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bulletins scolaires sont observés avec attention, notamment les résultats obtenus dans les matières scientifiques compte tenu des BTS envisagés.

Le comportement doit être irréprochable, particulièrement en classe terminale.

Enfin, la commission est prêt à accepter des parcours atypiques à condition de l'expliquer précisément et de justifier sa motivation de manière personnelle et réfléchie.

Signature:

Nathalie HAMM, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Yves Thepot