

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Yves Thepot - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	18	157	25	48	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	37	46	8	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	58	48	57	8	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Architecture en Métal Conception et réalisation bénéficie d'une formation en 2 ans.

Horaire hebdomadaire 32 heures - 7 semaines de stage sur la 1ère année (de mi mai à fin juin)

Organisation des enseignements/ semaine :

Culture Générale et expression 3h

Langues vivantes 2h - LV2 facultative Espagnol 1h

Mathématiques 4h

Enseignement professionnel (conception, organisation, production) 21h

Accompagnement personnalisé 2h

POSSIBILITE DE FORMATION SOUS STATUT D'APPRENTI.

Contact : daniel.dreau@ac-rennes.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères sont pris en compte pour l'admission :

- . les critères scolaires avec une attention particulière accordée aux mathématiques, aux sciences physiques, au français, à l'anglais, ainsi qu'aux enseignements technologiques ou professionnels
- . le sérieux, le comportement, l'assiduité, les méthodes de travail et l'autonomie
- . la lettre de motivation et la fiche Avenir sont étudiées avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires restent un indicateur essentiel dans le recrutement des candidats. Il est donc important de veiller à maintenir un bon niveau scolaire en classe de terminale et aussi de 1ère. Aucun point négatif concernant le comportement, l'assiduité, la motivation ne doit être observé dans les bulletins.

Enfin, il est important de rédiger une lettre de motivation en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Attention particulière accordée aux mathématiques, aux sciences physiques, au français, à l'anglais, ainsi qu'aux enseignements technologiques et professionnels (selon la formation d'origine)	Notes du candidat dans les disciplines mentionnées, rapportées à la moyenne de classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et professionnelles	Appréciations des enseignants dans les disciplines concernées.	Compétences scientifiques et professionnelles. Capacité à communiquer. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en équipe, organisation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Assiduité. Eléments de stage, réalisation de projets, esprit d'initiative et autonomie. venir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception de bâtiments en métal et pour leur réalisation sur chantier	Eléments de la lettre de motivation.	Formation en lien avec le projet professionnel (BAC STI2D, BAC PRO OBM), cohérence du parcours, motivation. Avis du PP et Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation. Soins apportés au projet de formation. Avis du	Essentiel

			PP et du Chef d'établissement	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet et profil personnels	Examen de la lettre de motivation.	Qualité du parcours personnel.	Complémentaire

Signature :

SYLVAIN FERRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Yves Thepot