

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	6	48	38	38	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	7	4	4	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	60	60	60	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	27	27	4	100 %
			Masculin	14	11	11	0	0 %
			Total	48	38	38	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	3	2	2	1	100 %
			Total	7	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	40	40	4	80 %
			Masculin	20	20	20	1	20 %
			Total	60	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	4	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	38	38	38	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0
		Sans mention			3	2	2	1	100 %
		AB			2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	7	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	4	80 %
				AB	19	19	19	1	20 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	60	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	0	0 %
			En réorientation	11	8	8	2	50 %
			Non scolarisés	7	5	5	2	50 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	48	38	38	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Total	7	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	48	48	5	100 %
			En réorientation	9	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	60	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33358)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne matières scientifiques	moyenne de biologie et de physique de terminale	Essentiel
	Moyenne en mathématique	Notes bulletins de terminale	Important
	Moyenne générale	Notes bulletins de terminale	Très important
	Notes épreuves anticipées de français	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins de terminale	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins terminale	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins terminale	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations bulletins terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Commentaire des bulletins terminale	Essentiel
	Autonomie	Commentaire des bulletins terminale	Essentiel
	Capacité d'organisation	Commentaire des bulletins terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Commentaire des bulletins terminale et lettre de motivation	Très important
	Implication	Commentaire des bulletins terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences	Commentaire des bulletins terminale/ Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Commentaire des bulletins terminale/ Lettre de motivation	Essentiel
	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt de la démarche scientifique	Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les vœux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal