

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - BTS - Services - Communication - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée Condorcet - BTS - Services - Communication - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 5                          | 1017                     | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Attendus locaux

Cette formation demande des compétences importantes de rédaction. Il sera donc apporter un regard particulier aux notes des enseignements littéraires.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mise à part les langues vivantes, les matières enseignées en BTS COM sont toutes à caractère professionnel : management, éco droit, relations commerciales, culture de la communication, projet de communication, veille opérationnelle. Pour l'essentiel de ces matières, le caractère rédactionnel est très important.

Le volume horaire hebdomadaire n'est pas très important (25h) car un gros travail en autonomie est demandé aux étudiants de ces sections. Le travail personnel est donc conséquent et indispensable à une bonne réussite.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs enseignant dans ce BTS sont convoqués pour l'examen des dossiers. Un premier tri informatique permet d'éliminer les dossiers ayant les moyennes les plus basses et les avis défavorables du chef d'établissement. Ensuite tous les dossiers sont étudiés un par un par les professeurs en binôme afin d'en faire un classement. Les professeurs mettent en avant les dossiers des étudiants ayant déjà un contact avec une entreprise.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats pris en compte sont ceux des enseignements littéraires et professionnels, si ils existent. Les candidats doivent donc avoir de bons résultats dans ces matières. Les appréciations des professeurs sont aussi importantes. Le manque de travail et les absences à répétition sont prohibitives. Venir au lycée pour voir comment se passe le BTS avant d'en faire la demande, pour ne pas être déçu de la formation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux             | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats de première et terminale       | Notes des enseignements littéraires et professionnels si ils existent                       | Notes des enseignements dits "littéraires" : langues, français, philosophie, histoire-géo... et enseignements professionnels ou technologiques | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe                 | Qualité orthographe   | Notes de français, appréciations, Eléments du projet de formation  | Très important                  |
|   | Qualité de l'expression écrite           | Grammaire correcte, bonne structure de phrases.   | Notes du bac de français, Eléments du projet de formation, notes de philosophie  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Assuidité                                | Absences à répétitions et devoirs non faits   | Appréciations de tous les professeurs  | Essentiel                       |
|   | Concentration en classe                  | Bavardages, manque de concentration   | Appréciations des professeurs  | Essentiel                       |
|   | Autonomie                                | Savoir prendre des initiatives<br>Gérer sont travail seul                                   | Appréciations des professeurs  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation | Présence aux portes ouvertes, salons, appels au lycée, recherche active d'une entreprise... | Eléments du projet de formation  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**

Mounir LAOUYEN,

Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet