

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (25632)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (25632)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	507	9

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciation des enseignants de 1 ^{ère} et terminale	Capacité à la poursuite d'études et particulièrement dans une filière gestion des entreprises. Intérêt pour la culture économique, entrepreneuriale, la gestion des hommes et du commerce	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale et écrite de bonne qualité	Appréciations et notations des bulletins de 1 ^{ère} et terminale sur culture générale et expression	Très important
	Bon niveau de compréhension de la langue anglaise	Appréciations et notations des bulletins de 1 ^{ère} et terminale sur expression anglaise	Très important
	Utilisation des outils numériques	Capacité à recueillir de l'information sur le web, utilisation de certains outils type SUITE OFFICE, OPEN OFFICE, plateformes collaboratives ou fichiers partagés	Très important
Savoir-être	Sens du collectif	Aimer partager les succès comme les défaites en équipe. Être dans l'écoute et le respect de l'autre	Très important
	Curiosité intellectuelle	Être en capacité de s'interconnecter avec différents interlocuteurs et différents domaines d'application (RH, commercial, administratif...)	Très important
	Actif/réactif	Capacité à s'adapter à des environnements multiples et à réagir positivement face au changement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence avec le projet professionnel	Capacité du candidat à démontrer que cette formation constitue un élément déterminant dans l'accomplissement de son projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et expériences associatives	Le profil du candidat peut être enrichi grâce aux activités développées dans le monde associatif, sportif, culturel, le bénévolat...et qui permettront de mettre en lumière des compétences acquises ou des traits de personnalité	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière a été portée au projet professionnel.

Les bulletins de notes ainsi que les appréciations des enseignants sont également pris en compte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler son projet professionnel et avoir une bonne vision du bassin d'emploi et des entreprises qui l'occupent

Signature :

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde