

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (25631)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Guesde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (25631)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	469	5

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale	Capacité à la poursuite d'études en supérieur et particulièrement dans une filière gestion/finance. Intérêt pour la culture économique, les chiffres et l'analyse.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression orale et écrite de bonne qualité	Appréciations et notations des bulletins de 1ère et terminale sur culture générale et expression	Très important
	agilité mathématique et logique	Appréciations et notations des bulletins de 1ère et terminale sur les matières scientifiques et notamment, les mathématiques, statistiques, chimie, physique	Très important
	utilisation des outils numériques	Capacité à utiliser les outils numériques et notamment des tableurs (Excel)	Très important
Savoir-être	Rigueur et méthode	Faire preuve d'un grand sens de l'organisation, aimer rechercher le détail, Savoir respecter des délais	Très important
	Esprit logique	Fort intérêt pour l'analyse et les calculs	Très important
	Sociabilité	Être capable d'interagir avec les différents interlocuteurs de l'entreprise (RH, commercial, administratif)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence avec le projet professionnel	Capacité du candidat à démontrer que cette formation constitue un élément déterminant dans l'accomplissement de son projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et expériences associatives	Le profil du candidat peut être enrichi grâce aux activités développées dans le monde associatif, sportif, culturel, le bénévolat...et qui permettront de mettre en lumière des compétences acquises ou des traits de personnalité.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier : es bulletins de notes ainsi que les appréciations des enseignants sont pris en compte

Invitation des candidats à une information collective et entretien individuel

Une attention particulière a été portée au projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler son projet professionnel et avoir une bonne vision du bassin d'emploi et des entreprises qui l'occupent

Proposition de candidatures aux entreprises après accord des candidats.

Signature :

Frédéric PAGNEUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Guesde