

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	8	88	69	64	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	127	86	66	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	131	110	25	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	61	57	9	90 %
			Masculin	14	8	7	1	10 %
			Total	88	69	64	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	117	80	63	12	92,3 %
			Masculin	10	6	3	1	7,7 %
			Total	127	86	66	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	119	99	23	11	100 %
			Masculin	12	11	2	0	0 %
			Total	131	110	25	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	36	31	6	60 %
				AB	25	25	25	2	20 %
				B	8	8	8	2	20 %
				Total	77	69	64	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	12	4	1	7,7 %
				AB	51	37	27	6	46,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	35	31	29	6	46,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	127	86	66	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	66	52	9	5	45,5 %
				AB	47	45	14	6	54,5 %
				B	11	11	2	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	131	110	25	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	48	44	7	70 %
			En réorientation	18	13	13	2	20 %
			Non scolarisés	13	8	7	1	10 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	88	69	64	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	83	63	13	100 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	127	86	66	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	113	92	19	8	72,7 %
			En réorientation	8	8	4	3	27,3 %
			Non scolarisés	9	9	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	131	110	25	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68	62	21	9
			Autres doublettes	57	43	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et aux territoires	59	46	34	10
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	37	31	23	3
			Autres spécialités	29	7	7	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	54,4 %	59 %	84 %	81,8 %
		Autres doublettes	45,6 %	41 %	16 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3799)	Jury par défaut	Services aux personnes et aux territoires	47,2 %	54,8 %	53,1 %	76,9 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	29,6 %	36,9 %	35,9 %	23,1 %
		Autres spécialités	23,2 %	8,3 %	10,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générale	Moyenne générale de terminale	Essentiel
	Note bac de français	Notes (écrit et oral) des EAF	Très important
	Résultats matières scientifiques	Moyenne générale terminale et moyenne des trois trimestres	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires des bulletins de terminale	Très important
	Qualité d'orthographe	Commentaires des bulletins de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	esprit d'équipe	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires des bulletins de terminale / Projet motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Commentaires des bulletins de terminale / Projet motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation exprimé lors de séquences d'information	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement associatif	Projet motivé	Très important
	Engagement citoyen	Projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Projet motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les vœux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus

publiés sur l'interface Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal