

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	4	559	33	98	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	136	57	99	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	162	54	85	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée sur 2 années.Elle comporte :

- Cinq modules d'enseignement professionnel
- Un enseignement en langue vivante étrangère
- Des actions professionnelles et des travaux pratiques de mise en situation
- Deux sessions de stages :
 - 7 semaines en 1ère année
 - 6 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les voeux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générale	Niveau	Moyenne générale de terminale	Essentiel
	Note bac de français	Niveau	Notes (écrit et oral) des EAF	Très important
	Résultats matières scientifiques	Niveau	Moyenne générale terminale et moyenne des trois trimestres	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Très important
	Qualité d'orthographe	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	esprit d'équipe	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel
	Concentration en classe	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale / Projet motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Niveau	Commentaires des bulletins de terminale / Projet motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation exprimé lors de séquences d'information	Niveau	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Niveau	Projet motivé	Très important
	Engagement citoyen	Niveau	Projet motivé	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Niveau	Projet motivé	Très important

Signature :

Karl TANGUI,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Chaptal