

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	244	60	85	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	122	28	51	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	120	70	98	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation modulaire est organisée sur 2 années et comporte :

- Des enseignements professionnels
- Des enseignements généraux
- Deux sessions de stages :
 - 4 semaines en 1ère année
 - 6 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les vœux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Spécialité	Niveau	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Essentiel
	Anglais	Niveau	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Très important
	Mathématiques	Niveau	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Important
	Français	Niveau	notes des EAF (moyenne de l'écrit et de l'oral)	Très important
	Économie-Droit-Management	Niveau	Notes de terminale des 2 premiers trimestres	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Niveau	Bulletins et projet motivé	Important
	Analyse et compréhension écrite	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Communication orale	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Rigueur, organisation	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important

	Aptitude au travail	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Capacité de synthèse	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
Savoir-être	Autonomie	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Aptitude au travail collaboratif	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Adaptabilité, Réactivité	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Important
	Persévérance dans la résolution de problèmes	Niveau	Bulletins (notes, appréciations et avis)	Très important
	Capacité à s'investir	Niveau	Bulletins (appréciations et avis)	Très important
	Curiosité intellectuelle	Niveau	Bulletins (appréciations et avis)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Niveau	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Niveau	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement associatif	Niveau	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important

péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Niveau	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important
	Engagement citoyen	Niveau	Activités et centres d'intérêts (Projet motivé)	Important
	Discipline Non Linguistique (DNL)	Niveau	Bulletins (notes et appréciations)	Important

Signature :

Karl TANGUI,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Chaptal