

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	7	160	32	44	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	111	80	110	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	96	52	86	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée sur 2 années.Elle comporte :

- 7 modules d'enseignement professionnel
- Des enseignements généraux :
- français et langue vivante étrangère (anglais)
- 2 sessions de stages :
 - 6 semaines en 1re année
 - 7 semaines en 2e année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les voeux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Niveau	Notes des EAF	Essentiel
	Anglais	Niveau	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Essentiel
	Histoire géographie	Niveau	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Important
	Matières de spécialité	Niveau	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression orale	Niveau	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Niveau	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualités d'expression écrite	Niveau	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualités d'analyse	Niveau	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualité de synthèse et de rédaction	Niveau	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel

Savoir-être	Dynamisme	Niveau	Appréciation des bulletins+ appréciation stages	Essentiel
	Capacité à travailler en groupe ou en équipe	Niveau	Appréciation des bulletins+ appréciation stages	Essentiel
	Implication en classe/aptitude à communiquer	Niveau	Appréciation des bulletins	Essentiel
	Autonomie dans le travail personnel	Niveau	Appréciation des bulletins + appréciation stages	Essentiel
	Capacité d'organisation	Niveau	Appréciation des bulletins + appréciation stages	Essentiel
	Curiosité d'esprit, suivi de l'actualité	Niveau	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le secteur médico-social	Niveau	Projet motivé	Essentiel
	Motivation pour le travail administratif	Niveau	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Niveau	Projet motivé	Essentiel
	Engagement lycéen	Niveau	Projet motivé	Essentiel

Signature :

Karl TANGUI,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Chaptal