

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Autres candidats	8	147	46	46	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	100	72	72	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	94	75	75	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	115	42	42	3	100 %
			Masculin	32	4	4	0	0 %
			Total	147	46	46	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	67	67	6	85,7 %
			Masculin	9	5	5	1	14,3 %
			Total	100	72	72	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	79	64	64	4	57,1 %
			Masculin	15	11	11	3	42,9 %
			Total	94	75	75	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	25	25	2	100 %
				AB	16	13	13	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	53	45	45	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	64	1	1	1	100 %
				AB	22	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	94	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	12	12	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	41	34	34	2	28,6 %
				B	23	23	23	3	42,9 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	100	72	72	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	35	35	5	71,4 %
				AB	33	30	30	2	28,6 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	94	75	75	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	35	35	1	33,3 %
			En réorientation	16	8	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	33	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	61	1	1	1	33,3 %
			Total	147	46	46	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	91	65	65	7	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	100	72	72	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	64	64	4	57,1 %
			En réorientation	8	6	6	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	28,6 %
			Total	94	75	75	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55	46	46	3
			Autres doublettes	34	26	26	3
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et aux territoires	41	33	33	3
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	25	25	4
			Autres spécialités	26	14	14	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,8 %	63,9 %	63,9 %	50 %
		Autres doublettes	38,2 %	36,1 %	36,1 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3797)	Jury par défaut	Services aux personnes et aux territoires	41,8 %	45,8 %	45,8 %	42,9 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31,6 %	34,7 %	34,7 %	57,1 %
		Autres spécialités	26,5 %	19,4 %	19,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes des EAF	Essentiel
	Anglais	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Essentiel
	Histoire géographie	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Important
	Matières de spécialité	Moyenne des notes des 3 trimestres de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression orale	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualités d'expression écrite	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualités d'analyse	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Qualité de synthèse et de rédaction	Appréciation des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Dynamisme	Appréciation des bulletins+ appréciation stages	Essentiel
	Capacité à travailler en groupe ou en équipe	Appréciation des bulletins+ appréciation stages	Essentiel
	Implication en classe/aptitude à communiquer	Appréciation des bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail personnel	Appréciation des bulletins + appréciation stages	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation des bulletins + appréciation stages	Essentiel
	Curiosité d'esprit, suivi de l'actualité	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le secteur médico-social	Projet motivé	Essentiel
	Motivation pour le travail administratif	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Projet motivé	Essentiel
	Engagement lycéen	Projet motivé	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les voeux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal