

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 501 | 100 | 41 | 25 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 480 | 97 | 41 | 25 | 100 % |
| | | | Masculin | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 501 | 100 | 41 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 83 | 7 | 6 | 6 | 26,1 % |
| | | | | AB | 163 | 29 | 8 | 7 | 30,4 % |
| | | | | B | 119 | 40 | 17 | 6 | 26,1 % |
| | | | | TB | 16 | 9 | 4 | 3 | 13 % |
| | | | | TBF | 3 | 2 | 2 | 1 | 4,3 % |
| | | | | Total | 384 | 87 | 37 | 23 | 100 % |
| | Baccalauréat Technologique | | | Sans mention | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 44 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 30 | 7 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 9 | 3 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 100 | 13 | 4 | 2 | 100 % |
| | Baccalauréat Professionnel | | | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 201 | 46 | 16 | 9 | 36 % |
| | | | En réorientation | 166 | 26 | 8 | 5 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 114 | 22 | 13 | 8 | 32 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 18 | 5 | 4 | 3 | 12 % |
| | | | Total | 501 | 100 | 41 | 25 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 65 | 18 | 6 | 4 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 53 | 14 | 6 | 3 |
| | | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 38 | 11 | 1 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 159 | 25 | 10 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 75 | 11 | 3 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 9 | 1 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,6 % | 26,5 % | 26,1 % | 30,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,8 % | 20,6 % | 26,1 % | 23,1 % |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 12,1 % | 16,2 % | 4,3 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 50,5 % | 36,8 % | 43,5 % | 46,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 89,3 % | 91,7 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 10,7 % | 8,3 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur | Essentiel |
| | Résultats académiques | Résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur | Essentiel |
| | Résultats académiques | Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir | Important |
| | Méthode de travail | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Très important |
| | Compétences d'expression écrite et orale | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Très important |
| | Compétences organisationnelles | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Qualités humaines et relationnelles | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé, Activités extrascolaires | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les questions sanitaires et sociales | Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important |
| | Activités artistiques et sportives | Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| | Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social | Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires mais un nombre de candidats important et un nombre de places réduit fait qu'intégrer la formation nécessite de bonnes notes et/ou un excellent dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque filière de baccalauréat, la Commission d'Examen des Vœux (CEV) a attribué des coefficients aux différentes matières et Enseignement De Spécialité. Bien évidemment, ces coefficients sont en cohérence avec l'importance que les matières et EDS ont pour la réussite des études de psychomotricien et les attendus nationaux de la profession. Par ailleurs, tous les éléments rédigés par le candidat dans son dossier PARCOURSUP ont une importance CAPITALE dans le calcul de la note finale. Une grille de correction a été réalisée et guide le notateur. Cette année, les 501 dossiers ont été lus et notés par seulement 2 membres de l'équipe pédagogique. Au dessus d'une certaine note, le dossier était relu par l'autre formateur. Une fois le classement final provisoire réalisé, les 100 premiers dossiers ont été relus par profils afin de vérifier qu'il n'y avait pas d'incohérences et de différences de notations. Nous pouvons donc assurer encore cette année que l'intégralité des dossiers des 501 candidats qui ont postulé à l'IFP de Brest ont bien été lus et notés au moins une fois par un psychomotricien de l'équipe pédagogique. Cette procédure a été validée en CEV initiale et finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est plus que vivement conseillé aux candidats de :

- Ne surtout pas négliger la partie rédigée dans le dossier PARCOURSUP en utilisant l'ensemble des espaces que la plateforme offre pour valoriser son parcours et sa motivation. Ces éléments sont CAPITAUX !
- Rédiger par eux-même et pas par un tiers.
- Venir aux portes ouvertes de l'IFP pour rencontrer l'équipe pédagogique et les étudiants (information prochainement sur le site Internet de l'IFPS du CHU de Brest mais en général mi-janvier).

Signature :

Franck HAUMAITRE,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest