

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	501	100	41	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	480	97	41	25	100 %
			Masculin	21	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	83	7	6	6	26,1 %
				AB	163	29	8	7	30,4 %
				B	119	40	17	6	26,1 %
				TB	16	9	4	3	13 %
				TBF	3	2	2	1	4,3 %
				<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>87</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	1	1	0	0 %
				AB	44	2	1	1	50 %
				B	30	7	1	0	0 %
				TB	9	3	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	201	46	16	9	36 %
			En réorientation	166	26	8	5	20 %
			Non scolarisés	114	22	13	8	32 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	18	5	4	3	12 %
			<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	65	18	6	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	14	6	3
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38	11	1	0
			Autres doublettes	159	25	10	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75	11	3	2
			Autres doublettes	9	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,6 %	26,5 %	26,1 %	30,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,8 %	20,6 %	26,1 %	23,1 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,1 %	16,2 %	4,3 %	0 %
		Autres doublettes	50,5 %	36,8 %	43,5 %	46,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89,3 %	91,7 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,7 %	8,3 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités extrascolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères éliminatoires mais un nombre de candidats important et un nombre de places réduit fait qu'intégrer la formation nécessite de bonnes notes et/ou un excellent dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque filière de baccalauréat, la Commission d'Examen des Vœux (CEV) a attribué des coefficients aux différentes matières et Enseignement De Spécialité. Bien évidemment, ces coefficients sont en cohérence avec l'importance que les matières et EDS ont pour la réussite des études de psychomotricien et les attendus nationaux de la profession. Par ailleurs, tous les éléments rédigés par le candidat dans son dossier PARCOURSUP ont une importance CAPITALE dans le calcul de la note finale. Une grille de correction a été réalisée et guide le notateur. Cette année, les 501 dossiers ont été lus et notés par seulement 2 membres de l'équipe pédagogique. Au dessus d'une certaine note, le dossier était relu par l'autre formateur. Une fois le classement final provisoire réalisé, les 100 premiers dossiers ont été relus par profils afin de vérifier qu'il n'y avait pas d'incohérences et de différences de notations. Nous pouvons donc assurer encore cette année que l'intégralité des dossiers des 501 candidats qui ont postulé à l'IFP de Brest ont bien été lus et notés au moins une fois par un psychomotricien de l'équipe pédagogique. Cette procédure a été validée en CEV initiale et finale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est plus que vivement conseillé aux candidats de :

- Ne surtout pas négliger la partie rédigée dans le dossier PARCOURSUP en utilisant l'ensemble des espaces que la plateforme offre pour valoriser son parcours et sa motivation. Ces éléments sont CAPITALS !
- Rédiger par eux-même et pas par un tiers.
- Venir aux portes ouvertes de l'IFP pour rencontrer l'équipe pédagogique et les étudiants (information prochainement sur le site Internet de l'IFPS du CHU de Brest mais en général mi-janvier).

**Signature :**

Franck HAUMAITRE,  
Chef d'établissement de l'établissement Ecole de  
formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest