

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	4	125	24	24	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	43	43	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	110	100	100	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	13	13	2	50 %
			Masculin	53	11	11	2	50 %
			Total	125	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	31	31	4	66,7 %
			Masculin	17	12	12	2	33,3 %
			Total	52	43	43	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	63	63	7	70 %
			Masculin	41	37	37	3	30 %
			Total	110	100	100	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	11	11	3	100 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	27	23	23	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	88	1	1	1	100 %
				AB	9	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	12	12	4	66,7 %
				AB	20	19	19	1	16,7 %
				B	7	6	6	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	52	43	43	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	56	50	50	5	50 %
				AB	44	44	44	5	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	110	100	100	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	2	50 %
			En réorientation	8	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	85	1	1	1	25 %
			Total	125	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	41	41	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	52	43	43	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	95	85	85	9	90 %
			En réorientation	12	12	12	1	10 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	110	100	100	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	42	42	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	39	39	5
			Autres doublettes	16	15	15	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3796)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,3 %	43,8 %	43,8 %	22,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40,6 %	40,6 %	40,6 %	55,6 %
		Autres doublettes	15,1 %	15,6 %	15,6 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières de spécialité en Terminale (RH, Mercatique, Finance...)	Notes de Terminale. Moyenne des 3 trimestres	Essentiel
	Economie/Droit/Management	Notes de terminale. Moyenne des 3 trimestres	Très important
	LVA et LVB	Notes de Terminale. Moyenne des 3 trimestres	Très important
	Français	Notes des EAF (moyenne de l'écrit et de l'oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacités à l'oral	Appréciations des bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins. Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Essentiel
	Curiosité	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet motivé	Important
	Capacité à réussir	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Important
	Engagement lycéen	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Important
	Engagement associatif	Appréciations des bulletins. Appréciations Parcoursup. Projet motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les voeux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur l'interface Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de postuler.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal