

Rapport public Parcoursup session 2024

Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)	Jury par défaut	Autres candidats	6	44	30	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	24	16	15	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	20	12	12	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	7	7	2	40 %
			Masculin	28	23	23	3	60 %
			Total	44	30	30	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	4	3	0	0 %
			Masculin	16	12	12	3	100 %
			Total	24	16	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	4	4	1	50 %
			Masculin	14	8	8	1	50 %
			Total	20	12	12	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	11	11	1	20 %
				AB	18	12	12	2	40 %
				B	6	5	5	2	40 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	44	30	30	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	4	3	1	33,3 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	8	7	7	2	66,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	16	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	4	4	2	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	20	12	12	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	26	26	3	60 %
			En réorientation	8	3	3	2	40 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	44	30	30	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	15	15	3	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	24	16	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	11	11	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	20	12	12	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33311)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evolution des résultats notamment dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ere et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer	lettre de motivation, entretien	Essentiel
	Méthodologie, rigueur dans le travail	appréciations des professeurs sur la méthode de travail	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence de la formation avec le projet	lettre de motivation, entretien , projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Appréciation chef d'ets + commentaire personnel du jeunes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes de 1ère et de terminale ainsi qu'attribution de cotations portant sur les acquis méthodologiques, savoir-être (régularité et assiduité dans le travail), avis du chef d'établissement au vu de la cohérence du vœu formulé/projet de formation et la capacité à réussir. Autre point très important, le projet de formation motivé et la connaissance de la formation par alternance. Enfin, l'engagement personnelle en faveur d'une filière en lien avec l'environnement est également examiner (donne lieu à une cotation supplémentaire).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le choix d'une formation de terrain par alternance.

La visite de l'établissement lors des journées "portes ouvertes" est un plus.

Enfin, l'intérêt pour l'usage des nouvelles technologies au service de l'environnement sera également un plus à compter de la rentrée 2024/2025 compte tenu du fait qu'un nouvel enseignement (d'initiative locale) sera dispensé sur ce point. En effet, grâce au partenariat signé entre l'école des drones de l'armée de terre et l'établissement, les étudiants vont désormais apprendre l'utilisation de drones au service de l'environnement.

Signature :

Christine BESANCON,

Chef d'établissement de l'établissement Maison
familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers