

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lamartine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Lamartine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	210	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

L'admission définitive dans cette formation sera conditionnée à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'établissement pratique l'amixité des publics. Les apprentis seront présents au lycée les lundi, mardi et mercredi et deux jours en entreprise en fin de semaine et pendant les congés scolaires. Le jeune salarié ne pourra prétendre qu'à 5 semaines de congés payés par année scolaire.

Matières d'enseignement général : 9 heures

- Culture générale et expression
- 1 LV obligatoire : anglais
- ECJM (économie générale, droit, management des entreprises)

Enseignement de spécialité : 19 heures

- Développement de la relation Client et vente conseil
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale

Les enseignements de spécialité sont évalués au cours des deux années par des CCF, le bloc d'enseignement général et l'étude de cas restant à valider par un examen final.

En début de carrière, il peut accéder à des métiers à vocation opérationnelle : assistant chef de rayon, animateur des ventes, chargé de clientèle, vendeur conseil.

Puis rapidement, des métiers à vocation managériale : manager de rayon, directeur de magasin, responsable clientèle, responsable d'agence...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des vœux est réalisé dans un premier temps grâce à l'outil d'aide à la décision. Puis le classement est affiné en commission afin d'étudier les informations qualitatives du dossier. Le classement final tient donc compte de l'ensemble des éléments du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre lycée pratique la mixité des publics et nous n'avons que 3 places en première année.

Ces places sont réservées à d'excellents candidats ayant une proposition de structure d'apprentissage qui répond aux exigences du référentiel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
	Niveau de français et d'anglais	Notes	Bulletins, fiche avenir	Très important
	Notes de mathématiques, progression des moyennes	Notes	Bulletins, fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral, Qualité de l'orthographe	Avis de la fiche avenir, qualité du projet	Projet motivé de formation, appréciation du bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'expression en langues étrangères	Notes	Bulletin, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations	Bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Appréciations	Bulletins, fiche avenir, activités extra scolaires	Très important
	Curiosité intellectuelle	Contenu qualitatif	Fiche avenir, CV, projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Personnalisation du projet	Projet motivé de formation, CV, avis du chef d'établissement	Essentiel
	Capacité à réussir,	Avis du chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Richesse du parcours	Fiche avenir, CV	Complémentaire

Signature :

Philippe VIOLLON,

Proviseur de l'établissement Lycée Lamartine