Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)	Jury par défaut	Autres candidats	6	7	7	7	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	18	18	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	11	11	11	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	1	25 %
			Masculin	4	4	4	3	75 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			Total	**18**	**18**	**18**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	2	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	33,3 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				Total	**4**	**4**	**4**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	**18**	**18**	**18**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	3	75 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	0	
			Autres	1	1	1	0	
			Total	**18**	**18**	**18**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (33294)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Anglais	Niveau d'anglais	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats dans les matières assimilées gestion ressources humaines	Important
	Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les matières sciences humaines Progression des moyennes	Résultats dans les matières assimilées sciences humaines	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Progression des moyennes	Complémentaire
	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Niveau de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins appréciations	Important
	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts	Bulletins appréciations	Très important
	concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence avec le projet professionnel Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés Cohérence projet Intérêt exprimé Dispositifs type cordées de la réussite	projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Fiche avenir	Complémentaire
	Intérêt pour les arts Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour l'agriculture et la nature Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club Obtention du Galop 5	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après un premier classement algorithmique, les examinateurs de la commission ont étudié de mainère approfondie la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation des candidats. Nous avons ensuite procédé à une convocation des étudiants pour des entreteins collectifs. Tous ces éléments nous ont permis d'établir le classement d'appel des candiats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est essentielle : elle doit être personnelle et démontrer la connaissance minimale de la formation et des métiers apparentés. Elle peut également démontrer l'engagment de l'étudiant dans la filière sociale avec des expériences de bénévolat ou de stage.
La présence aux portes ouvertes ou lors des différents salons ou représentation de l'établissement est un plus.

Signature :
PATRICK GALLOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Anselme