

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	21	15	16	20	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	19	21	20	31
	Jury par	Bacheliers	4	25	19	25	20	31

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	défaut	technologiques toutes séries						

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation proposée en parcours mixte :

- en initiale 1ère année / 2ème année (statut étudiant)

ou

- en temps plein en 1ère année puis en alternance en 2ème année (statut alternant, contrat d'apprentissage), avec une organisation pédagogique adaptée.

Organisation des enseignements

- Français
- Institutions et réseaux
- Publics
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle
- Prestations et services
- Techniques de gestion administrative et financière
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social
- Anglais
- Actions professionnelles
- Ressources humaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les paramètres utilisés pour la sélection sont répartis de la manière suivante en moyenne :

- 35.8% les notes de première, terminale et bac si obtenu
- 7.1% l'évaluation de langues vivantes (note anglais 1^{ère} et terminale)
- 7.1% l'étude de la fiche avenir avec 5 paramètres équitablement retenus : Méthode de travail Autonomie, Engagement Citoyen, Capacité à s'investir, Avis sur la capacité à réussir
- 50% d'évaluations qualitatives avec des paramètres retenus : Cohérence du projet et ses compétences, Intérêt pour la formation, Investissement et expériences, Motivation, Sérieux travail et comportement.

La commission rappelle que cette formation est dans un premier temps très technique avec des matières principales, comme économie-droit, gestion, ressources humaines, sciences sanitaires et sociales avec la nécessité de développer des compétences rédactionnelles et analytiques (français, histoire géographie, philosophie).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En plus des critères quantitatifs, la commission a cherché à travers le dossier à vérifier que le candidat pouvait :

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes, cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat ;

Disposer des compétences techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion et des ressources humaines,

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur ;

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur ;

Disposer des capacités d'organisation et d'autonomie.

On ne peut que conseiller aux futurs candidats d'être attentifs à remplir de manière très développée, leur projet de formation pour communiquer

à la commission d'examen des vœux, un maximum d'informations sur leurs compétences déjà acquises.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau Anglais	Niveau d'anglais	Niveau d'anglais	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Résultats dans les matières assimilées gestion ressources humaines	Important
	Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les matières sciences humaines Progression des moyennes	Sciences humaines Progression des moyennes	Résultats dans les matières assimilées sciences humaines	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Science humaines Progression des moyennes	Progression des moyennes	Complémentaire
	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat		Niveau de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Capacité à l'oral	Bulletins appréciations	Important
	Méthode de travail	Qualité de l'analyse	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts	Esprit d'équipe	Bulletins appréciations	Très important
	concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence avec le projet professionnel Capacité à réussir dans la formation	Cohérence du projet	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation et de ses exigences Cohérence projet Adéquation du projet aux débouchés Intérêt pour celle ci exprimé dans le projet formation motivé ou lors des séquences d'informations mises en place par la formation Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Connaissance de la formation	projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif	Engagement associatif	Fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les arts Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour l'agriculture et la nature Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club Obtention du Galop 5	Centres d'intérêts	Projet de formation	Complémentaire

Signature :
NATHALIE HAMEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Anselme