

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	507	66	85	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises. La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés, médecins, psychologues... La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

Les stages se réalisent obligatoirement dans la région Grand Est à l'exception d'un stage pouvant se faire à l'étranger. L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels. La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV) ont été mis en ligne sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission d'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et de celles issues du groupe de travail réalisées par le Collège des Equipes de Direction des Instituts de Formation en Psychomotricité.

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup®. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la commission d'examen des vœux (CEV). Les membres de la CEV ont défini l'usage des briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

La CVE a défini les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Les membres de la CVE étudient de façon coordonnée chaque dossier.

La CVE ordonne tous les vœux, saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. A partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV a décidé des éléments précis suivants :

- **Brique 1** : Éléments quantitatifs propres à chaque série de baccalauréats codifiés

La CVE a défini les notes de 1^{ère}, terminale et de baccalauréat retenus ainsi que leur poids respectif

- **Brique 2** : Evaluation de la langue

La CVE a retenu l'évaluation de la langue anglaise à partir des notes de 1^{ère} et de terminal.

- **Brique 3** : Fiche avenir

La CVE a défini la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20.

- **Brique 4** : Éléments qualitatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats renseignent un maximum de données concernant leur projet : parcours, engagements associatifs et citoyens, stages et expériences professionnelles, pratiques sportives et culturelles, etc.

Il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences que ce soit en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils auraient pu avoir avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens, leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéennes et universitaires. Si le candidat a effectué un stage avec un psychomotricien ou dans un autre domaine, il est recommandé, en pièce annexe, d'insérer le compte rendu avec les appréciations du tuteur de stage ou une attestation. Si le candidat est détenteur de diplômes universitaires ou professionnels, il est recommandé de les insérer en pièce annexe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, littérature, éducation physique et, selon le parcours, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques et sciences et techniques sanitaires et sociales. - Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle).	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, littérature, éducation physique et, selon le parcours, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques et sciences et techniques sanitaires et sociales. - Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle).	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique -	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir. - Fiche de suivi	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir. - Fiche de suivi	Important

		(pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	(pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation -	Projet de formation motivé rubrique «Activités et centres d'intérêt »	Projet de formation motivé rubrique «Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales -	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et	Complémentaire

		centres d'intérêt	centres d'intérêt	
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social -	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir. - Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir. - Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important

Signature :

Sandrine MONNET,
 Directeur de l'établissement Institut de formation des
 métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en
 psychomotricité