

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	618	446	83	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	554	408	75	23	95,8 %
			Masculin	64	38	8	1	4,2 %
			<b>Total</b>	<b>618</b>	<b>446</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	146	93	8	3	12,5 %
				AB	196	165	19	9	37,5 %
				B	100	99	34	7	29,2 %
				TB	32	32	18	5	20,8 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>391</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	31	6	0	0	
				AB	47	18	0	0	
				B	23	18	1	0	
				TB	5	5	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	3	1	0	0	
				AB	10	4	1	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	5	3	0	0	
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0
			B		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	275	212	46	15	62,5 %
			En réorientation	222	157	24	4	16,7 %
			Non scolarisés	87	56	10	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	9	5	1	1	4,2 %
			Autres	25	16	2	1	4,2 %
			<b>Total</b>	<b>618</b>	<b>446</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	90	82	20	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	74	69	16	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47	41	8	3
			Autres doublettes	152	124	24	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83	40	3	0
			Autres doublettes	13	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,8 %	25,9 %	29,4 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,4 %	21,8 %	23,5 %	28,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,9 %	13 %	11,8 %	14,3 %
		Autres doublettes	41,9 %	39,2 %	35,3 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,5 %	90,9 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	13,5 %	9,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1 et term. en français, langues, math., Phys.-Chimie, Sc. de l'ing., numérique et sc. inf., litt., éduc. Phys. et, selon le parcours, sc. de la vie et de la terre, sc. éco. et soc., philo., options artistiques et sc. et techniques san. et soc.- Résultats et diplômes obtenus dans l'ens. sup.	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique -	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation -	Projet de formation motivé rubrique «Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales -	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social -	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir. - Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La CVE a défini les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Les membres de la CVE étudient de façon coordonnée chaque dossier.

La CVE ordonne tous les vœux, saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. A partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV a décidé des éléments précis suivants :

- **Brique 1** : Éléments quantitatifs propres à chaque série de baccalauréats codifiés

La CVE a défini les notes de 1<sup>ère</sup>, terminale et de baccalauréat retenus ainsi que leur poids respectif.

- **Brique 2** : Evaluation de la langue

La CVE a retenu l'évaluation de la langue anglaise à partir des notes de 1<sup>ère</sup> et de terminal.

- **Brique 3** : Fiche avenir

La CVE a défini la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20.

- **Brique 4** : Éléments qualitatifs

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères



que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats renseignent un maximum de données concernant leur projet : parcours, engagements associatifs et citoyens, stages et expériences professionnelles, pratiques sportives et culturelles, etc.

Il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences que ce soit en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils auraient pu avoir avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens, leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéennes et universitaires.

**Signature :**

Sandrine MONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace  
- formation en psychomotricité