

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	631	323	66	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	579	311	64	23	95,8 %
			Masculin	52	12	2	1	4,2 %
			Total	631	323	66	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	127	43	5	2	9,1 %
				AB	192	129	23	14	63,6 %
				B	101	79	19	6	27,3 %
				TB	31	26	14	0	0 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	457	279	62	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	4	0	0	0 %
				AB	48	10	1	1	50 %
				B	33	19	2	1	50 %
				TB	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	135	37	3	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	17	1	0	0	
				B	5	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				TBF	2	2	1	0	
				Total	33	5	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	4	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	263	127	31	6	25 %
			En réorientation	252	129	19	9	37,5 %
			Non scolarisés	94	56	12	6	25 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	1	4,2 %
			Autres	14	9	2	2	8,3 %
			Total	631	323	66	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	82	44	11	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	70	51	11	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	34	8	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	21	10	3
			Autres doublettes	154	90	16	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	105	30	2	1
			Autres doublettes	16	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,9 %	18,3 %	19,6 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,8 %	21,3 %	19,6 %	22,2 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5 %	14,2 %	14,3 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,7 %	8,8 %	17,9 %	16,7 %
		Autres doublettes	39,2 %	37,5 %	28,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud Alsace - formation en psychomotricité - D.E Psychomotricien (33272)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86,8 %	90,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	13,2 %	9,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1 et term. en français, langues, math., Phys.-Chimie, Sc. de l'ing., numérique et sc. inf., litt., éduc. Phys. et, selon le parcours, sc. de la vie et de la terre, sc. éco. et soc., philo., options artistiques et sc. et techniques san. et soc.- Résultats et diplômes obtenus dans l'ens. sup.	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique -	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon le parcours, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé. - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation -	Projet de formation motivé rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales -	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Très important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social -	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir. - Projet de formation motivé. - Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques, acquis méthodologiques insuffisants

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet de formation insuffisamment démontrés

Engagements, activités et centres d'intérêt trop peu mis en lien avec la profession

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV a défini les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc. Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier. La CEV ordonne tous les vœux, saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. A partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV a décidé des éléments précis suivants :

Brique 1 : Éléments quantitatifs propres à chaque série de baccalauréats codifiés. La CEV a défini les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat retenus ainsi que leurs poids respectifs.

Brique 2 : Évaluation de la langue La CEV a retenu l'évaluation de la langue anglaise à partir des notes de 1ère et de terminale.

Brique 3 : Fiche avenir La CEV a défini la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20.

Brique 4 : Éléments qualitatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats renseignent un maximum de données concernant leur projet : parcours, engagements associatifs et citoyens, stages et expériences professionnelles, pratiques sportives et culturelles, etc. Ces données doivent être mises en lien avec la profession. Il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences que ce soit en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils auraient pu avoir avec des professionnels de la santé et particulièrement des psychomotriciens, leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéennes et universitaires.

Signature :

Maud Eckenschwiller,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de
formation des métiers de la rééducation Sud Alsace
- formation en psychomotricité