

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	7	116	20	30	37	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	134	19	22	37	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	108	20	30	37	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Attendus locaux

Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité.

Notes en mathématiques

Notes en LV1, LV2

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en BTS Management Opérationnel de la Sécurité se scinde en trois parties :

- Les enseignements professionnels qui se répartissent en 4 pôles d'activités. chaque pôle se compose d'un bloc de compétences.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la

commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération identique pour tous les baccalauréats.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs

- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins)

- Fiche Avenir (coefficient 5/19) : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents (coefficients de 8 au total) à savoir

méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération

suivante :

Méthode de travail : 1

Autonomie : 2

Engagement citoyen : 1

Capacité à s'investir : 2

Avis sur la capacité de réussir : 2

- Évaluations de Langues Vivantes (Anglais). La matière concernée a reçu le coefficient 1.

- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 52% à 100%

de l'évaluation selon la série étudiée (100% pour les séries non codifiées).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions d'examen des vœux ont constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures

sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien le préparer et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours

du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une

réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la

filière recherchée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français, résultats en langues, Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet et aussi les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins).	Résultats en français, résultats en LV1, résultats en mathématiques, résultats obtenus dans la spécialité déterminante	Analyse des moyennes et appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen - Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir	- Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen - Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir	Appréciations du professeur principal pour chaque item et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des	Lecture approfondie du projet motivé	Très important

de la formation, cohérence du projet	modalités d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée	modalités d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication scolaire et périscolaire, stages suivis pendant la scolarité	- Implication scolaire et périscolaire, stages suivis pendant la scolarité	Examen du CV et du projet motivé	Complémentaire

Signature :

PASCAL GROUSELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin