

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste	Jury par défaut	Autres candidats	8	95	25	30	14	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	12	4	4	14	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	43	7	8	14	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur

S'intéresser à la conception, fabrication de chaussures et de semelles orthopédiques

Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques

Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le podo-orthésiste est capable de réaliser l'appareillage du pied dans son intégralité. À partir d'une prescription médicale et après examen de son patient, il conçoit, met au point et ajuste des chaussures ou des semelles orthopédiques. Il peut également jouer un rôle de conseil lors de la détermination de l'appareillage du pied. Par ailleurs, il est capable d'assurer la gestion d'une entreprise et d'encadrer du personnel.

Le titulaire du BTS Podo-Orthésiste peut exercer son activité dans les maisons d'orthopédie, les entreprises de fabrication de prothèses et d'orthèses, les centres d'appareillage, les hôpitaux et les cliniques... Il peut également devenir travailleur indépendant.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### BTS en 3ans

**Enseignements Généraux** : Culture Générale et Expression, Anglais, Sciences Appliquées, Mathématiques, Physique-Chimie, Psychologie

**Enseignements Professionnels** : Anatomie Pathologie, Technique Construction de la Chaussure, Connaissances Médicales, Législation Comptabilité Gestion

**Stages** : 3 périodes de 8 semaines

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du baccalauréat	Notes (les matières scientifiques, les matières du médical et de la santé, français, épreuve professionnelle Podo-Orthèse...)	Notes (les matières scientifiques, les matières du médical et de la santé, français, épreuve professionnelle Podo-Orthèse...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Communication, Organisation, aptitude à la profession	Appréciations et notes sur les bulletins	Appréciations et notes sur les bulletins	Important
Savoir-être	Qualité d'écoute, de rigueur, de ponctualité	Appréciations et notes sur les bulletins	Appréciations dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers de la Santé et du Handicap	Projet motivé : Motivation du projet professionnel	Motivation du projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Luc LAMBERT,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Martin