

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)	Jury par défaut	Autres candidats	5	57	40	40	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	21	9	9	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	40	31	31	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	28	28	1	100 %
			Masculin	20	12	12	0	0 %
			Total	57	40	40	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	7	7	0	
			Masculin	9	2	2	0	
			Total	21	9	9	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	26	26	5	71,4 %
			Masculin	8	5	5	2	28,6 %
			Total	40	31	31	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	18	18	1	100 %
				AB	15	13	13	0	0 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	56	40	40	1	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	1	1	0	
				AB	9	5	5	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	21	9	9	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	16	16	4	57,1 %
				AB	14	9	9	2	28,6 %
				B	7	5	5	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	31	31	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	21	21	1	100 %
			En réorientation	20	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	57	40	40	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	8	8	0	
			Non scolarisés	3	1	1	0	
			Total	21	9	9	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	26	26	4	57,1 %
			En réorientation	5	5	5	3	42,9 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	40	31	31	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podologie (33251)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	25	25	5
			Autres doublettes	6	6	6	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Podo-orthésiste (33251)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,6 %	80,6 %	80,6 %	71,4 %
		Autres doublettes	15,4 %	19,4 %	19,4 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du baccalauréat	Notes (les matières scientifiques, les matières du médical et de la santé, français, épreuve professionnel Podo-Orthèse...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Communication, Organisation, aptitude à la profession	Appréciations et notes sur les bulletins	Important
Savoir-être	Qualité d'écoute, de rigueur, de ponctualité	Appréciations dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers de la Santé et du Handicap	Motivation du projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avez-vous des activités extra-scolaire ?	Avez-vous des activités extra-scolaire ?	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur S'intéresser à la conception, fabrication de chaussures et de semelles orthopédiques Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

Jean-Luc LAMBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Martin