

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 66 | 51 | 51 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 78 | 47 | 47 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 116 | 85 | 40 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 38 | 26 | 26 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 28 | 25 | 25 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 66 | 51 | 51 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 34 | 19 | 19 | 2 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 44 | 28 | 28 | 5 | 71,4 % |
| | | | Total | 78 | 47 | 47 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 51 | 43 | 24 | 8 | 72,7 % |
| | | | Masculin | 65 | 42 | 16 | 3 | 27,3 % |
| | | | Total | 116 | 85 | 40 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 27 | 27 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | | Total | 53 | 51 | 51 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 36 | 23 | 23 | 5 | 71,4 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 13 | 11 | 11 | 1 | 14,3 % | | |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 14,3 % | | |
| | | | | Total | 78 | 47 | 47 | 7 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 60 | 42 | 14 | 2 | 18,2 % |
| | | | | | | AB | 35 | 31 | 20 | 7 | 63,6 % |
| | | | | | | B | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 2 | 18,2 % |
| | | | | | | Total | 116 | 85 | 40 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 43 | 43 | 43 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 8 | 5 | 5 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 66 | 51 | 51 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 71 | 47 | 47 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 78 | 47 | 47 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 109 | 82 | 37 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 3 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Total | 116 | 85 | 40 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (33249) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes des matières générales et des matières de spécialité | Classes de première et terminale : ensemble des moyennes | Important |
| | Niveau en français | Permettre de situer le niveau du candidat par rapport au groupe | Important |
| | Niveau en LV1 | En fonction du parcours | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur et autonomie | Appréciations des professeurs | Essentiel |
| Savoir-être | Comportement général et attitude face au travail | Appréciations des professeurs, avis fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et connaissance de la formation | Éléments évalués via la lettre de motivation et les avis du conseil de classe | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif | Permet de mesurer l'engagement personnel du candidat hors cadre scolaire | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures ont été examinées à partir des dossiers envoyés par les candidats via ParcoursSup : bulletins, lettres de motivation, parcours scolaires, ... Il n'y a pas eu de traitement algorithmique des données.

Il est important pour les candidats de préciser leurs motivations à intégrer la formation notamment via les différents onglets disponibles.

Pour les candidats ayant démarré l'année précédente un autre cursus et souhaitant se réorienter il est important de préciser les raisons de leur choix : il s'agit souvent de candidats motivés ; il faut que leur démarche soit clairement explicite.

D'une manière générale, les candidats doivent développer leur motivations à intégrer la formation, notamment pour ceux ayant eu un parcours scolaire ne les menant à priori pas vers ce type de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important pour les candidats de préciser leurs motivations à intégrer la formation notamment via les différents onglets disponibles.

Pour les candidats ayant démarré l'année précédente un autre cursus et souhaitant se réorienter il est important de préciser les raisons de leur choix : il s'agit souvent de candidats motivés ; il faut que leur démarche soit clairement explicite.

D'une manière générale, les candidats doivent développer leur motivations à intégrer la formation, notamment pour ceux ayant eu un parcours scolaire ne les menant à priori pas vers ce type de formation.

Signature :

Thierry DEBAECKE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Flandres