

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	18	8	12	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	38	23	34	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	87	43	85	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation théorique couplée à une formation pratique :

- Cours magistraux+TP
- CAO sur modeleur 3D
- Travaux pratiques sur produits industriels
- Calculs et simulation mécanique sur logiciels
- Travail en équipe (2 ou 3 étudiants)
- Réalisation d'un projet (150 h) en relation avec une entreprise

Une formation à la communication :

- 3 revues de projets sur l'année
- Soutenance orale du projet
- Initiation aux logiciels de PAO
- Veille technologique et recherche d'informations sur internet

Déroulement de la formation :

1e année:

- Mise à niveau et acquisition des compétences nécessaires à la conception de produits

- Stage en entreprise de 6 semaines (mi mai à fin juin) pour

mieux connaître l'entreprise, intégrer une équipe de travail, appréhender les contraintes industrielles, savoir gérer son temps, planifier son travail.

2e année :

- Acquisition et approfondissement de compétences liées au projet

- Conception d'un produit en relation avec une entreprise (150 h)

- Préparation aux épreuves écrites et orales du BTS

Horaires de la formation :

31h de cours par semaine en 1e et en 2e année

Possibilité d'effectuer la 2e année en apprentissage

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères communs, les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de leur intérêt pour les domaines mécanique et électronique, les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'ouverture vers le monde de l'industrie.

Le sens du collectif et un bon sens de l'organisation sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes	Résultats dans les disciplines scientifiques selon les séries (séries générales : spécialités sciences de l'ingénieur et/ou physique-chimie ; spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires ; STI2D : physique-chimie et mathématiques, 2I2D ; bac professionnel toutes options : mathématiques, physique-chimie, disciplines professionnelles)	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires et linguistiques	Notes	Notes en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'analyse (interpréter et exploiter les informations)	Interpréter et exploiter les informations	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer)	Capacité à argumenter et à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français	Important
Savoir-être	Organisation	Capacité à organiser son travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ	Important

			"méthode de travail" dans la fiche Avenir	
	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Détails et cohérence	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires et engagements	Ouverture et activités enresponsabilité	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Thierry LAPALME,  
Proviseur de l'établissement Lycée Tristan Corbiere