

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	43	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La STS Comptabilité et Gestion forme des techniciens supérieurs comptables capables de traduire en comptabilité toute opération commerciale, industrielle ou financière pour établir des bilans, des statistiques et des prévisions comptables afin de préparer les décisions de gestion.

La formation prend en compte les dimensions sociales, économiques et juridiques de l'entreprise, la pratique de logiciels professionnels (comptabilité, paye, gestion commerciale...) et l'utilisation de logiciels outils (tableur, base de données pour l'essentiel). Cette formation théorique est complétée par une formation pratique acquise lors de stages en entreprise d'une durée totale de 8 semaines.

Plus d'informations sur le site : <http://lyc89-fourier.ac-dijon.fr/nv-site/bts-comptabilité-et-gestion-des-organisations/>

Alternance :

Les étudiants ont la possibilité de faire leur formation sous statut d'alternant (contrat d'apprentissage en étant inscrit au lycée ou contrat pro en étant stagiaire au GREAT89). 3 places sont réservées pour des alternants.

Charge à l'étudiant de rechercher l'entreprise qui doit répondre au référentiel du BTS (couvrir toutes les activités). L'équipe pédagogique vérifie la pertinence du profil de l'entreprise par rapport aux attendus de formation et valide le statut d'alternant de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Individuelle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignants n'utilisent pas le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission les candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	acquis et compétences	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiq	Résultats obtenus en 1ère et en terminale ou au baccalauréat en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, français et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités d'organisation et d'autonomie	Capacité à s'investir	fiche avenir : évaluation de la capacité à s'investir	Essentiel
	capacités d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail Autonomie	fiche avenir : évaluation sur la méthode de travail	Très important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	Comportement en classe et assiduité	appréciations des enseignants et du chef d'établissement portées sur les bulletins périodiques sur le comportement en classe et l'assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	Connaissance de la formation et de ses exigences	projet motivé : connaissance de la formation et de ses exigences	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Romain MATHIEU,

Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Fourier