

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mathias - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Mathias - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	83	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SP3S est une formation permettant d'obtenir un diplôme et de devenir un professionnels qui pourra assurer au sein d'une structure sanitaire et sociale : la gestion administrative et comptable, la démarche qualité, l'animation d'équipe. Garante d'une insertion professionnelle rapide, la formation offre aussi des possibilités de poursuite d'études.

La formation se déroule en alternance (contrat d'apprentissage) selon un rythme 3 jours Lycée / 2 jours entreprise - semaine complète en entreprise pendant les congés scolaires.

L'enseignement technique est organisé en 4 domaines :

- Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure
- Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure
- Contribution à la mise en œuvre de la politique de la structure sur le territoire
- Collaboration à la gestion de la structure et du service

L'enseignement général est constitué de 2 blocs :

- Culture générale et expression
- Anglais

Bloc facultatif: engagement étudiant

Stages en entreprise 13 semaines sur les 2 années de formation réparties comme suit :

- 6 semaines en fin de première année
- 7 semaines en deuxième année

Lien vers la description détaillée de la formation : <https://lyc-mathias-chalon-sur-saone.eclat-bfc.fr/l-etablissement/les-formations-post-bac/bts-sp3s-services-et-prestations-des-secteurs-sanitaire-et-social--820.htm>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'étude composée de l'équipe pédagogique s'est réunie le 9 mai 2023 pour étudier l'ensemble des dossiers de candidature : Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des résultats académiques (compte pour environ 25% de la note finale) Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de motivation (environ 37.5% de la note finale), ainsi qu'une note de comportement et attitude face au travail (environ 37.5% de la note finale)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude qualitative des dossiers (appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement.

Les documents fournis par les candidats (lettre de motivation, CV...) sont des éléments importants pour appuyer leur motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante	Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante	Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante	Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme, comportement et attitude face au travail -	Valorisation des appréciations indiquant la participation, l'investissement, les encouragements ou l'assiduité	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir être attesté dans les appréciations -	Valorisation des appréciations indiquant le sérieux et l'attitude positive	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Exposé des motivations, connaissance de la formation, projet professionnel défini et adéquation entre les 3	Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Alban GEORGES,

Proviseur de l'établissement Lycée Mathias