

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (33229)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (33229)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	57	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Absentéisme, comportement et attitude face au travail -	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
	Savoir être attesté dans les appréciations -	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'étude composée de l'équipe pédagogique s'est réunie le 9 mai 2023 pour étudier l'ensemble des dossiers de candidature : Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des résultats académiques (compte pour environ 25% de la note finale) Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de motivation (environ 37.5% de la note finale), ainsi qu'une note de comportement et attitude face au travail (environ 37.5% de la note finale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude qualitative des dossiers (appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement. Les documents fournis par les candidats (lettre de motivation, CV...) sont des éléments importants pour appuyer leur motivation.

Signature :

Alban GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mathias