

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 4 | 84 | 2 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en alternance (contrat d'apprentissage) selon un rythme 3 jours Lycée / 2 jours entreprise - semaine complète en entreprise pendant les congés scolaires.

Domaines d'étude et technologies enseignées :

La formation permet à l'étudiant de s'orienter vers 2 spécialités, proposées au lycée Mathias :

- SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier) : son métier est de concevoir des applications et des logiciels destinés à la gestion d'une organisation,
- SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux) : son métier est de mettre en place et de gérer des infrastructures réseau au sein d'une organisation.

Au lycée Mathias, les étudiants travaillent sur des outils professionnels variés :

- développement : plateforme MS visual studio .net (C#, VB.net), php
- bases de données : mySQL, MS SQL Server
- systèmes d'exploitation : Windows Server, Linux
- systèmes de virtualisation : plateforme VMWare
- électronique active : utilisation de commutateurs et routeurs H3C, bornes WIFI Cisco

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'étude composée de l'équipe pédagogique s'est réunie le 9 mai 2023 pour étudier l'ensemble des dossiers de candidature : Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des résultats académiques (compte pour environ 25% de la note finale) Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de motivation (environ 37.5% de la note finale), ainsi qu'une note de comportement et attitude face au travail (environ 37.5% de la note finale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude qualitative des dossiers (appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement.

Les documents fournis par les candidats (lettre de motivation, CV...) sont des éléments importants pour appuyer leur motivation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines | coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante | Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique. | Complémentaire |
| | Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines | coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante | Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale. | Complémentaire |
| | Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines | coefficient 2 en français, mathématiques, langue vivante | Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel. | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Absentéisme, comportement et attitude face au travail - | Valorisation des appréciations indiquant la participation, l'investissement, les encouragements ou l'assiduité | Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement | Essentiel |
| | | | | |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| | Savoir être attesté dans les appréciations - | Valorisation des appréciations indiquant le sérieux et l'attitude positive | Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel | Exposé des motivations, connaissance de la formation, projet professionnel défini et adéquation entre les 3 | Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Alban GEORGES,

Proviseur de l'établissement Lycée Mathias