

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Autres candidats	12	309	202	37	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	81	52	16	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	129	93	41	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	37	9	0	0 %
			Masculin	257	165	28	11	100 %
			<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>202</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	5	2	1	12,5 %
			Masculin	73	47	14	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	11	7	3	33,3 %
			Masculin	115	82	34	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>93</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	88	51	1	1	9,1 %
				AB	103	79	9	3	27,3 %
				B	54	54	20	6	54,5 %
				TB	16	16	7	1	9,1 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>202</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	2	0	0	0 %
				AB	22	14	1	1	12,5 %
				B	27	22	9	5	62,5 %
				TB	13	13	5	2	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	50	23	3	1	11,1 %
				AB	56	47	21	6	66,7 %
				B	19	19	13	2	22,2 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>93</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	208	176	36	11	100 %
			En réorientation	47	22	1	0	0 %
			Non scolarisés	21	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>202</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	50	16	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	114	86	40	9	100 %
			En réorientation	9	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>93</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	159	138	29	7
			Autres doublettes	93	59	8	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	119	93	41	9
			Autres doublettes	9	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,1 %	70,1 %	78,4 %	63,6 %
		Autres doublettes	36,9 %	29,9 %	21,6 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3786)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	disciplines scientifiques selon les séries (série G : spécialités SI et/ou physique-chimie ; spécialité math ou option mathématiques complémentaires ; STI2D : physique-chimie et mathématiques, 2I2D ; bac professionnel aéronautique : mathématiques, physique-chimie, disciplines professionnelles).	Essentiel
	Résultats académiques.	Résultats en anglais	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'analyse (interpréter et exploiter les informations)	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français	Important
Savoir-être	Organisation	Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extra-scolaires dans le domaine de l'aéronautique (BIA, adhésion aéroclub, etc.)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères

communs,

les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission

d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de leur intérêt marqué pour l'aéronautique, les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'une grande force de travail.

Le souci du collectif et un bon sens de l'organisation (respect des procédures compris) sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet.

Une bonne maîtrise de l'anglais est essentielle : comme en français, l'étudiant devra être capable d'argumenter et convaincre à l'oral, et comprendre et rédiger des documentations techniques à l'écrit.

**Signature :**

Thierry LAPALME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Tristan Corbiere