

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Production - Aéronautique	Jury par défaut	Autres candidats	14	463	48	65	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	121	12	12	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	151	10	11	11	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Savoirs technologiques

- L'étude du comportement de l'aéronef, des cellules d'aéronefs, des systèmes d'aéronefs
- Les procédés de production, d'assemblage et de maintenance, les outillages de production, les essais et les contrôles, la qualité, la préparation d'une activité d'assemblage ou de maintenance, la planification et l'ordonnancement, la logistique
- La connaissance de l'entreprise, de la réglementation aéronautique et des divers outils de communication

Stage en milieu professionnel

1ère période: stage de production, d'une durée de quatre semaines. Cette période de stage en entreprise, située en fin de première année de formation, est l'occasion d'une immersion dans une équipe de production chargée de l'assemblage ou de la maintenance d'aéronefs.

2ème période: stage d'ingénierie, d'une durée de quatre semaines. Cette seconde période de stage, située en seconde année de formation, permet de réaliser «un projet technique en milieu professionnel»

Heures de cours 35h de cours par semaine en 1ère et 2ème année

Possibilité d'un contrat d'apprentissage en 2e année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères communs, les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de leur intérêt marqué pour l'aéronautique, les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'une grande force de travail. Le souci du collectif et un bon sens de l'organisation (respect des procédures compris) sont également importants car les étudiants seront

amenés à travailler en projet.

Une bonne maîtrise de l'anglais est essentielle : comme en français, l'étudiant devra être capable d'argumenter et convaincre à l'oral, et

comprendre et rédiger des documentations techniques à l'écrit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes dans les disciplines mentionnées ainsi qu'aux épreuves de spécialité	Résultats dans les disciplines scientifiques selon les séries (séries générales : spécialités sciences de l'ingénieur et/ou physique-chimie ; spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires ; STI2D : physique-chimie et mathématiques, 2I2D ; bac professionnel aéronautique toutes options : mathématiques, physique-chimie, disciplines professionnelles)	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en anglais	Résultats en anglais	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en français	Résultats en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'analyse (interpréter et exploiter les informations)	Interpréter et exploiter les informations	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer)	Capacité à argumenter et à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français	Important

Savoir-être	Organisation	Capacité à organiser son travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Détail des éléments de motivation et cohérence avec le projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extra-scolaires dans le domaine de l'aéronautique (BIA, adhésion aéroclub, etc.)	Précision des activités	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Thierry LAPALME,
Proviseur de l'établissement Lycée Tristan Corbière