

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	15	162	52	71	10	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	65	51	63	10	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Comprendre les besoins, les projets du client et apporter une réponse adaptée.

Acquérir les compétences d'un technicien spécialisé dans le domaine du bois et autres produits de finition du bâtiment

(carrelage, peinture, revêtements, aménagements, cuisine.....)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission pilotée par un membre de la direction et constituée d'enseignants y compris d'enseignement général.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à montrer une motivation pour la formation et à la cohérence de leur candidature

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Notes bulletins	Notes de premières et de terminales (Français-Anglais-Histoire-géographie-SES-Economie-Droit-Management)+ Notes de bac de français (écrit et oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations des bulletins	Fiche avenir (prise en compte de la valeur obtenue dans les éléments d'appréciation méthode de travail-autonomie-capacité à s'investir) + Appréciations bulletins et pieds de bulletins + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Posture du candidat.	Appréciations de bulletins,absentéisme...	Appréciations bulletins (éléments en relation avec le comportement, l'assiduité)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet motivé et formation	Cohérence du projet	Analyse de la cohérence parcours et formation + personnalisation du projet motivé + Stage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Cohérence avec le projet de formation	Rubrique mes activités/centre d'intérêt + projet motivé mettant en avant des compétences extra-scolaires éclairant la demande de la formation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry LAPALME,  
Proviseur de l'établissement Lycée De L'Elorn