

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)	Jury par défaut	Autres candidats	12	81	69	69	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	90	86	86	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	17	17	1	9,1 %
			Masculin	59	52	52	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	25	25	3	25 %
			Masculin	63	61	61	9	75 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	9	9	0	
				AB	4	4	4	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	34	34	9	81,8 %
				AB	19	19	19	2	18,2 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	3	25 %
				AB	47	45	45	7	58,3 %
				B	20	20	20	2	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	59	59	10	90,9 %
			En réorientation	8	7	7	1	9,1 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	79	79	11	91,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	8,3 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
<b>Total</b>	<b>90</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (3785)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Notes de premières et de terminales (Français-Anglais-Histoire-géographie-SES-Economie-Droit-Management)+ Notes de bac de français (écrit et oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Fiche avenir (prise en compte de la valeur obtenue dans les éléments d'appréciation méthode de travail-autonomie-capacité à s'investir) + Appréciations bulletins et pieds de bulletins + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Posture du candidat.	Appréciations bulletins (éléments en relation avec le comportement, l'assiduité)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet motivé et formation	Analyse de la cohérence parcours et formation + personnalisation du projet motivé + Stage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Rubrique mes activités/centre d'intérêt + projet motivé mettant en avant des compétences extra-scolaires éclairant la demande de la formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Candidats dans une filière non adaptée à la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Dans l'examen de la motivation des candidats, la participation à une cordée de la réussite suivant son thème est un élément positif supplémentaire

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision (OAD) utilisé par la commission d'examens des vœux pour le classement des candidatures prend en compte :

- pour environ 40% de la note finale : >>Evaluation quantitative sur les notes des bulletins de 1ères et Tales et les notes de la fiche avenir
- pour environ 60% de la note finale : >>Evaluation qualitative des examinateurs sur les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, les formations éventuelles en lien avec la formation demandée, le projet motivé et les compétences extra-scolaires.

Cette commission est pilotée par un membre de l'équipe de Direction et un responsable de la formation. Les professeurs de la formation examinent les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les candidats veilleront à montrer une motivation pour la formation et à la cohérence de leur candidature

**Signature :**

Gilles CORNILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De

L'Elorn