

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	13	681	104	161	34	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	330	26	43	34	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	629	34	78	34	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le BTS des Professions Immobilières a pour vocation de former des professionnels des services de l'Immobilier. Il atteste de la maîtrise d'un ensemble de connaissances et de compétences qui permet la délivrance de la carte professionnelle, nécessaire pour l'exercice de certaines professions. Bon niveau de culture générale (bonne capacité rédactionnelle, goût des chiffres)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières et horaires hebdomadaires en 1ère et 2ème année de BTS Professions immobilières :

- Culture générale et expression: 3 h
- Anglais : 3 h
- Conseil en ingénierie de l'immobilier (8h) soit :
 - Droit et veille juridique: 3h
 - Économie et organisation: 3h
 - Architecture, habitat et urbanisme, développement durable: 2h
- Communication 2 h
- Techniques immobilières (12h) :
 - Transaction: 6h
 - Gestion: 6h
- Formation d'initiative locale : 3h
- Accès en autonomie, aux salles de l'établissement permettant la mise en œuvre des technologies de l'information et de la communication : 2h
- Aide à la vie professionnelle : 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux pris en considération par la commission d'examen des vœux correspondent aux attendus nationaux complétés par les critères portés à la connaissance des candidats sur Parcoursup : bulletins de notes de 1ère et de terminale, des formations post-bac, fiche avenir, Relevé de notes des épreuves anticipées, Projet de Formation Motivé, CV.

Les enseignants du BTS réunis en commission étudient chaque candidature et lui attribue une note en fonction des éléments suivants :

- évolution du candidat : progression des moyennes au long de la scolarité ; critère montrant la capacité du candidat à maintenir ou améliorer son niveau tout au long de sa scolarité en lycée ;
- bilan scolaire équilibré et de qualité : une attention est portée à l'équilibre des notes, même si les notes en Français, dans les spécialités en lien avec le domaine tertiaire ou de spécialités (pour les STMG) et plus généralement l'analyse et la rédaction sont particulièrement scrutées ;
- capacités d'expression écrite et orale ;
- qualité de la motivation pour la section, en particulier du projet professionnel, s'il est défini ; c'est un élément essentiel, qui peut contrebalancer un niveau moyen, en particulier si ce projet est cohérent et l'intérêt pour le secteur de l'immobilier très marqué ;
- capacité d'organisation, méthodes et capacité de travail, autonomie, comportement : doivent être en adéquation avec le niveau d'investissement demandé ;
- assiduité : élément fortement pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats ayant accepté définitivement la formation ne se sont pas rendus compte qu'il est essentiel de démontrer la qualité de sa motivation par un projet de formation adapté (et non interchangeable avec d'autres demandes). Les candidats ayant répondu à cette attente ont été valorisés.

Comme pour toute poursuite d'études, il est essentiel que les candidats soient bien au fait des débouchés de ce BTS, des matières enseignées, des qualités attendues. Un candidat ayant un niveau faible à l'écrit peut par exemple difficilement espérer être recruté sur un BTS de ce type où l'écrit est essentiel.

Le manque de maîtrise des codes sociaux, de qualité dans l'investissement ou l'absentéisme chronique transparaissant à travers les éléments du dossier sont rédhibitoires pour une intégration dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et appréciations	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	Très important
	Niveau en Français écrit et oral	Qualité de l'écrit et de l'oral Résultats en Français écrit et oral, philosophie, histoire-géo, spécialités tertiaires (STMG)	Bulletins, lettre de motivation, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (selon la formation d'origine du candidat)	Très important
	Progression des moyennes	Maintien ou évolution positive des notes et appréciations sur la scolarité 1ère-Tle (Post BAC, le cas échéant)	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	Important
	Niveau en économie, en droit, en management (selon la formation d'origine du candidat)	Notes et appréciations	Bulletins scolaires, notes au baccalauréat (pour les candidats en réorientation), résultats obtenus dans les formations post-bac suivies (pour les candidats en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Aisance à l'oral	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations	Essentiel

			post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	
	Méthode de travail	Qualité de l'expression orale	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, qualité de l'expression dans les écrits du dossier, notes en français	Notes en Français, bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Implication dans sa scolarité	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité à s'organiser dans son travail	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), fiche avenir	Très important
	Autonomie	Degré d'autonomie dans le travail	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les	Important

			candidats en réorientation), Projet de formation motivé	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Niveau de motivation démontré en adéquation avec la formation Qualité de la réflexion sur le projet professionnel	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissances du BTS (métiers préparés)	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Capacité à s'intéresser à l'autre, engagement collectif	CV, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Marc CARRIERE,
Proviseur de l'établissement Lycée Victor Hugo