

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA Portes normandes - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA Portes normandes - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	209	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Il faut impérativement disposer d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dans un magasin d'optique, si possible proche de l'établissement de formation afin de s'y rendre une fois par semaine.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'opticien lunetier est un professionnel de la santé qualifié qui exerce ses activités dans le respect de la réglementation définie par le code de la santé publique, le code de la sécurité sociale, la réglementation liée aux activités commerciales et techniques et dans le respect de la confidentialité des informations relatives à la clientèle. Son champ d'activité s'étend de la détermination et l'adaptation de la compensation visuelle nécessaire à la réalisation de l'équipement, à la fabrication, à la livraison et aux conseils d'utilisation de l'équipement optique (lunettes et lentilles de contact). Le métier présente un triple aspect : Scientifique, Technique, Gestion commerciale et administrative. Il renseigne et conseille les clients. L'exercice de cette profession demande donc, outre un bon niveau scientifique et technique, des qualités manuelles, une capacité et du goût pour la communication, et une grande adaptabilité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé les modularités de Parcoursup pour permettre un premier classement des dossiers, notamment en privilégiant les critères liés à certaines disciplines fondamentales pour cette section, comme la physique ou les mathématiques.

Par la suite, l'intégralité des dossiers reçus a été étudié, car d'autres critères comme le projet, le parcours, la qualité du dossier et des appréciations sur les bulletins ont également été pris en compte pour nuancer ce premier tri des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures doivent s'appuyer sur un dossier solide en sciences (physique et mathématiques). Les candidats ayant arrêté ces disciplines depuis plusieurs années ont peu de chance d'être retenus et/ou de réussir dans cette section.

La partie magasin, communication et gestion des enseignements sont en effet plus abordables que la partie technique, industrielle et scientifique qui bloque chaque année certains candidats les plus fragiles.

La mise en place d'aide ainsi que le travail en petits groupes dans ces disciplines ne permet que rarement de combler les lacunes dans ces domaines.

Le projet motivé et le parcours sont également importants et doivent s'appuyer sur une bonne compréhension des enjeux et attendus de la formation et non des copier/coller du référentiel ou d'un projet motivé envoyé pour d'autres formations.

Des stages d'observation en optique et un intérêt pour la filière paramédicale sont valorisés.

Couvrant divers domaines (scientifique, technique, commerciale et générale), cette formation est très complète et nécessite beaucoup de motivation, rigueur et un travail régulier important.

Il est possible de poursuivre ses études, notamment par une licence professionnelle d'optique, master, ou autres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultat de terminale	Les notes supérieures à 12 sont favorisées.	notes de mathématiques et physique	Essentiel
	résultats de 1ère	Moyenne de la note de français aux épreuves anticipées et contrôle continu.	Notes de français	Important
	Résultats en cycle terminal	Résultats en science (physique et SVT).	Sciences, en particulier sciences physique si l'enseignement est suivi	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats en TD et TP	acquisitions de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Compétences attendues	Assiduité, autonomie et esprit d'initiative.	autonomie, esprit d'initiative, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Projet motivé cohérent avec la filière.	adéquation du projet aux débouchés de la formation	Essentiel
	Motivation	Appréciations portées sur les bulletins.	Capacité à réussir dans la formation	Très important
	connaissance de la formation	Recherches développées dans le projet motivé.	Participation aux journées portes ouvertes, à la journée des lycéens ou connaissance de l'information diffusée par l'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	Engagement lycéen.	intérêts dans la démarche scientifique	Complémentaire
	Connaissance de la filière	Stages	stage de découverte en entreprise	Important

Signature :

Evelyne MARTINEU,
Proviseur de l'établissement GRETA Portes
normandes - Lycée Marie Curie