

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Autres candidats	8	86	50	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	107	84	46	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	14	3	50 %
			Masculin	69	36	36	3	50 %
			Total	86	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	16	13	6	33,3 %
			Masculin	89	68	33	12	66,7 %
			Total	107	84	46	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	5	5	2	100 %
				AB	10	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	28	16	16	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	11	11	3	75 %
				AB	18	15	15	1	25 %
				B	8	7	7	0	0 %
				Total	53	33	33	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	21	7	2	2	11,1 %
				AB	50	42	18	5	27,8 %
				B	24	24	18	8	44,4 %
				TB	8	8	6	2	11,1 %
				TBF	2	2	2	1	5,6 %
				Total	107	84	46	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	45	45	6	100 %
			En réorientation	10	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	86	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	84	46	18	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	107	84	46	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	31	31	4
			Autres doublettes	5	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien menuisier agenceur	61	48	27	12
			Autres spécialités	42	34	17	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,6 %	93,9 %	93,9 %	100 %
		Autres doublettes	9,4 %	6,1 %	6,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois (3784)	Jury par défaut	Technicien menuisier agenceur	59,2 %	58,5 %	61,4 %	70,6 %
		Autres spécialités	40,8 %	41,5 %	38,6 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Niveaux première et terminale : Notes dans les matières scientifiques/ en LV1. Prise en compte de la moyenne générale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Fiche avenir (prise en compte de la valeur obtenue dans les éléments d'appréciation méthode de travail- autonomie- capacité à s'investir) + Appréciations bulletins et pieds de bulletins+ Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée.	Très important
Savoir-être	Posture du candidat	Appréciations bulletins (élément en relation avec le comportement, l'assiduité) + Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet motivé et formation	Analyse de la cohérence parcours et formation + Personnalisation du projet motivé + Stage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Implication dans les associations/ bénévolat/ stage effectué.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats dans une filière non adaptée à la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Dans l'examen de la motivation des candidats, la participation à une cordée de la réussite suivant son thème est un élément positif supplémentaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision (OAD) utilisé par la commission d'examens des vœux pour le classement des candidatures prend en compte :

- pour environ 40% de la note finale : >>Evaluation quantitative sur les notes des bulletins de 1ères et Tales et les notes de la fiche avenir

- pour environ 60% de la note finale : >>Evaluation qualitative des examinateurs sur les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, les formations éventuelles en lien avec la formation demandée, le projet motivé et les compétences extra-scolaires.

Cette commission est pilotée par un membre de l'équipe de Direction et un responsable de la formation. Les professeurs de la formation examinent les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à montrer une motivation pour la formation et à la cohérence de leur candidature

Signature :

Gilles CORNILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De

L'Elorn