

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA régional de la cité technique - Lycée Saint Vincent de Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la cité technique - Lycée Saint Vincent de Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	70	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS est ouvert à tous les bacheliers des bacs technologiques, des bacs généraux, des bacs pro tertiaires et industriels.

L'atout majeur de ce BTS est l'acquisition de cette double compétence Commerciale et Technique qui permet aux étudiants d'exercer des activités dans le domaine industriel et le commerce de gros.

### Journée Portes Ouvertes

- samedi 21/01/2023 de 9h à 13h
- samedi 25/03/2023 de 9h à 13h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une

attention particulière a été portée sur :

- les notes de langues (Anglais), de Français et
- pour les dossiers en provenance de filières scientifique ou industrielle, les notes de physique-chimie, des matières technologiques ou industrielles
- pour les dossiers en provenance de filières tertiaires, les notes d'économie, de droit, de SES, des matières technologiques et tertiaires
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres

d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

La prise en compte de l'autonomie des candidats et de la réalisation éventuelle de stages est valorisée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation. Bien insister sur le projet professionnel en notant l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Absence de lacunes dans les matières générales. Résultats satisfaisants dans les matières technologiques ou professionnelles	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales dans les matières principales de la filière	Très important
	Résultats en langue Anglaise	Des résultats au moins supérieurs à la moyenne et si possible supérieur à la moyenne de la classe	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Des résultats satisfaisants dans les matières générales et de spécialités de la formation	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Capacité à travailler en autonomie	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir) bulletins.	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Pas de difficulté d'expression et de communication	Pour les Bacs Généraux et Technologiques : - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels : - Notes et appréciations de Français	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité Ponctualité	Présence régulière dans la formation	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations sur les travaux de groupes et le travail en projet	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Très important
	Autonomie - Capacité à s'investir	Capacité à travailler seul	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Adéquation entre les objectifs et la formation initiale ou avec une activité extra-scolaire	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Investissement hors de l'école. Réalisation d'un parcours associatif, professionnel indépendamment de la scolarité	Fiche avenir Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

**Signature :**

Vincent CARMONA,

Proviseur de l'établissement CFA régional de la cité technique - Lycée Saint Vincent de Paul