

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	12	334	34	62	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	191	48	64	14	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements spécifiques :

- Etude de projet
- Préparation et suivi de la mise en œuvre des projets
- Conception de projet d'agencement
- Culture design et Architecture
- Langue vivante (Anglais technique)

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression (Français)
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Langue vivante (Anglais)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est constituée d'enseignants et pilotée par un membre de la direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à construire un projet cohérent et motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Notes des bulletins	Niveaux première et terminale : Notes dans les matières scientifiques/ en LV1/en français. Prise en compte de la moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations des bulletins	Fiche avenir (prise en compte de la valeur obtenue dans les éléments d'appréciation méthode de travail-autonomie-capacité à s'investir) + Appréciations bulletins et pieds de bulletins + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Posture du candidat	Appréciations de bulletin et nombre d'absences	Appréciations bulletins (éléments en relation avec le comportement, l'assiduité) + Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet motivé et formation	Cohérence du projet, stages ...	Analyse de la cohérence parcours et formation + personnalisation du projet motivé + Stage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Cohérence avec la formation	Implication dans les associations/Bénévolat/Sport pratiqué/stage effectué.	Complémentaire

Signature :

Thierry LAPALME,
Proviseur de l'établissement Lycée De L'Elorn