

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Autres candidats	12	316	104	64	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	240	221	66	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	219	78	47	7	58,3 %
			Masculin	97	26	17	5	41,7 %
			Total	316	104	64	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	118	112	39	8	44,4 %
			Masculin	122	109	27	10	55,6 %
			Total	240	221	66	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	10	5	1	50 %
				AB	56	22	11	0	0 %
				B	18	15	10	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	146	50	29	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	67	8	2	1	10 %
				AB	71	27	20	6	60 %
				B	23	16	10	2	20 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	167	54	35	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	44	32	0	0	0 %
				AB	101	97	13	7	38,9 %
				B	58	57	27	6	33,3 %
				TB	33	33	26	5	27,8 %
				Total	240	221	66	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	241	87	56	9	75 %
			En réorientation	38	10	5	2	16,7 %
			Non scolarisés	28	5	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	0	0	0 %
			Total	316	104	64	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	226	213	65	18	100 %
			En réorientation	5	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	0	0	0 %
			Total	240	221	66	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	127	47	32	8
			Autres doublettes	38	6	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Technicien menuisier agenceur	58	55	20	6
			Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	52	50	10	1
			Etude et Réalisation d'Agencement	51	51	26	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	73	63	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77 %	88,7 %	91,4 %	80 %
		Autres doublettes	23 %	11,3 %	8,6 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De L'Elorn - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (3783)	Jury par défaut	Technicien menuisier agencieur	24,8 %	25,1 %	30,8 %	35,3 %
		Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	22,2 %	22,8 %	15,4 %	5,9 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	21,8 %	23,3 %	40 %	52,9 %
		Autres spécialités	31,2 %	28,8 %	13,8 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat	Niveaux première et terminale : Notes dans les matières scientifiques/ en LV1/en français. Prise en compte de la moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Fiche avenir (prise en compte de la valeur obtenue dans les éléments d'appréciation méthode de travail-autonomie-capacité à s'investir) + Appréciations bulletins et pieds de bulletins + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Posture du candidat	Appréciations bulletins (éléments en relation avec le comportement, l'assiduité) + Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet motivé et formation	Analyse de la cohérence parcours et formation + personnalisation du projet motivé + Stage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Implication dans les associations /Bénévolat/Sport pratiqué/stage effectué.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats dans une filière non adaptée à la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Dans l'examen de la motivation des candidats, la participation à une cordée de la réussite suivant son thème est un élément positif supplémentaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision (OAD) utilisé par la commission d'examens des vœux pour le classement des candidatures prend en compte :

- pour environ 40% de la note finale : >>Evaluation quantitative sur les notes des bulletins de 1ères et Tales et les notes de la fiche avenir
- pour environ 60% de la note finale : >>Evaluation qualitative des examinateurs sur les appréciations des bulletins et de la fiche avenir, les formations éventuelles en lien avec la formation demandée, le projet motivé et les compétences extra-scolaires.

Cette commission est pilotée par un membre de l'équipe de Direction et un responsable de la formation. Les professeurs de la formation examinent les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à montrer une motivation pour la formation et à la cohérence de leur candidature

Signature :

Gilles CORNILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De

L'Elorn