

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)	Jury par défaut	Autres candidats	1	52	25	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	54	54	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	95	95	95	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	13	6	2	100 %
			Masculin	28	12	5	0	0 %
			Total	52	25	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	42	42	3	60 %
			Masculin	12	12	12	2	40 %
			Total	56	54	54	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	48	48	4	50 %
			Masculin	47	47	47	4	50 %
			Total	95	95	95	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	12	6	1	50 %
				AB	12	11	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	25	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	26	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	26	26	26	2	40 %
				B	12	12	12	1	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	56	54	54	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	53	53	53	7	87,5 %
				AB	31	31	31	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	95	95	95	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	5	1	50 %
			En réorientation	10	8	4	1	50 %
			Non scolarisés	12	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	52	25	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	51	51	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	56	54	54	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	84	84	84	8	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	0	0 %
			Total	95	95	95	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3781)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats filière générale et technologique.	Priorité aux meilleures moyennes dans les matières littéraires, mathématiques et spécialités pour les candidats hors baccalauréats technologiques et pour les candidats du bac technologique. Priorité aux candidats dont la moyenne >10 pour les matières technologiques de spécialité.	Essentiel
	Résultats filière professionnelle	Priorité aux candidats dont la moyenne est >10 en éco-gestion, 12 en sciences et techniques et 10 en lettres minimum à l'année	Essentiel
	Progression	Appréciation des enseignants montrant une volonté de progresser	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique et ou savoir-faire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Savoir-être	Implication dans les études, sérieux.	Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Participation à la vie du lycée, membre d'une association, club sportifs, BAFA, Jobs étudiants...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois commissions ont été mises en place afin d'étudier les dossiers et candidatures :

Commission 1 ; Tous les candidats sauf bac technologiques et bac professionnels

Commission 2 ; Bacheliers professionnels toutes séries

Commission 3 ; Bacheliers technologiques toutes séries

Toutes les commissions étaient composées d'au moins deux enseignants de l'équipe pédagogique AGPME.

Des critères de sélection ont été retenus en fonction du cursus des candidats et des données attendues et exploitables.

Une harmonisation a eu lieu entre les commissions en amont du travail de sélection (critères et outil d'aide à la décision)

De plus, cette harmonisation a eu lieu à partir d'une vérification aléatoire de l'évaluation des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Personnaliser les lettres de motivations en accentuant une présentation personnelle du candidat, points forts et faiblesses, (pas de flagornerie vis-à-vis de l'établissement).
- Avoir de préférence un parcours scolaire avec la formation choisie.
- Régularité en termes de travail et résultats scolaires.
- Comportement professionnel (rigueur, attitude posée, réflexion) en lien avec les attendus professionnels.
- Avoir un projet professionnel plus ou moins définis.
- Veiller à sélectionner la formation en lien avec le projet de l'étudiant(e).
- Avoir une curiosité vis-à-vis du monde de l'entreprise. (Relation au sein de l'entreprise, et avec l'environnement économique)
- Vouloir s'impliquer dans le monde de l'entreprise (stages, lectures, job d'été)

Signature :

Eric JONCOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Sérusier