

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 20  | 20   | 20   | 4  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 8                          | 62  | 62   | 62   | 4  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 11                         | 75  | 68   | 68   | 6  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 8   | 8  | 8  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 12  | 12   | 12   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>20</b>                                   | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 42  | 42   | 42   | 4                                      | 100 %        |
|   |                 |   | Masculin     | 20  | 20   | 20   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>62</b>                                   | <b>62</b>  | <b>62</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 48  | 45   | 45   | 3                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 27  | 23   | 23   | 3                                      | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>75</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 9   | 9  | 9  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                            | AB             | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>18</b>                                   | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 1              | 1   | 1  | 1  | 100 %                                  |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>               | <b>1</b>       | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>100 %</b>                           |              |
|   |                 | Autres diplômes de niveau bac           | Sans mention               | 1              | 1   | 1  | 1  | 100 %                                  |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>               | <b>1</b>       | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>100 %</b>                           |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 20  | 20   | 20   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                            | AB             | 28  | 28   | 28   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                            | B              | 11  | 11   | 11   | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>62</b>                                   | <b>62</b>  | <b>62</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 33  | 30   | 30   | 4                                      | 66,7 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 33  | 30   | 30   | 2                                      | 33,3 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>75</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale     | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | En réorientation | 8   | 8  | 8  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Non scolarisés   | 3   | 3  | 3  | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Autres           | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b>     | <b>20</b>                                   | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale     | 57  | 57   | 57   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   | Non scolarisés   | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Autres           | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>     | <b>62</b>                                   | <b>62</b>  | <b>62</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale     | 65  | 63   | 63   | 5                                      | 83,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation | 9   | 4  | 4  | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>     | <b>75</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME (3781) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats filière générale et technologique.         | Priorité aux meilleures moyennes dans les matières littéraires, mathématiques et spécialités pour les candidats hors baccalauréats technologiques et pour les candidats du bac technologique. Priorité aux candidats dont la moyenne >10 pour les matières technologiques de spécialité. | Essentiel                       |
|   | Résultats filière professionnelle                    | Priorité aux candidats dont la moyenne est >10 en éco-gestion, 12 en sciences et techniques et 10 en lettres minimum à l'année   | Essentiel                       |
|   | Progression  | Appréciation des enseignants montrant une volonté de progresser  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Acquis méthodologique et ou savoir-faire             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.  | Important                       |
| Savoir-être   | Implication dans les études, sérieux.                | Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                                  | Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel                                 | Participation à la vie du lycée, membre d'une association, club sportifs, BAFA, Jobs étudiants...)   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Si le profil du candidat montre de réelles difficultés dans les disciplines orientées vers ce BTS et si la posture en classe montre également un manque d'engagement, cela peut orienter le jury à ne pas accepter la candidature dans le classement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Trois commissions ont été mises en place afin d'étudier les dossiers et candidatures :

Commission 1 ; Tous les candidats sauf bac technologiques et bac professionnels

Commission 2 ; Bacheliers professionnels toutes séries

Commission 3 ; Bacheliers technologiques toutes séries

Toutes les commissions étaient composées d'au moins deux enseignants de l'équipe pédagogique AGPME.

Des critères de sélection ont été retenus en fonction du cursus des candidats et des données attendues et exploitables.

Une harmonisation a eu lieu entre les commissions en amont du travail de sélection (critères et outil d'aide à la décision)

De plus, cette harmonisation a eu lieu à partir d'une vérification aléatoire de l'évaluation des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Personnaliser les lettres de motivations en accentuant une présentation personnelle du candidat, points forts et faiblesses, (pas de flagornerie vis-à-vis de l'établissement).
- Avoir de préférence un parcours scolaire avec la formation choisie.
- Régularité en termes de travail et résultats scolaires.
- Comportement professionnel (rigueur, attitude posée, réflexion) en lien avec les attendus professionnels.
- Avoir un projet professionnel plus ou moins défini.
- Veiller à sélectionner la formation en lien avec le projet de l'étudiant(e).
- Avoir une curiosité vis-à-vis du monde de l'entreprise. (Relation au sein de l'entreprise, et avec l'environnement économique)
- Vouloir s'impliquer dans le monde de l'entreprise (stages, lectures, job d'été)

**Signature :**

Eric JONCOUR,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Sérusier