

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Sérusier - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	243	21	26	12	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	62	43	56	12	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	106	61	97	12	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Dans l'exercice de leur métier, les titulaires du diplôme "gestion de la PME" auront un rôle de "gestionnaire généraliste" et une polyvalence, selon un positionnement et un degré d'autonomie variable. Il devront faire preuve d'esprit critique et de réactivité, de capacités rédactionnelles et devront être capables de travailler en mode projet, de communiquer, de coopérer, d'interagir avec des acteurs internes ou externes à l'entreprise et de rendre compte de leurs actions et des résultats obtenus et alerter si nécessaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année:

Culture générale et expression: 1h

Langue Vivante étrangère: 2h

Culture économique, juridique et managériale: 4h

Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME: 2h

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME: 2h

Culture économique, juridique et managériale appliquée: 1h

Communication: 2h

Enseignement facultatif: Langue vivante étrangère 2: 1h

2ème année:

Culture générale et expression: 1h

Langue Vivante étrangère: 1h

Culture économique, juridique et managériale: 4h

Participer à la gestion des risques de la PME: 2h

Gérer le personnel et contribuer à la GRH: 2h

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME: 3h

Culture économique, juridique et managériale appliquée: 1h

Enseignement facultatif: Langue vivante étrangère 2: 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois commissions ont été mises en place afin d'étudier les dossiers et candidatures :

Commission 1 ; Tous les candidats sauf bac technologiques et bac professionnels

Commission 2 ; Bacheliers professionnels toutes séries

Commission 3 ; Bacheliers technologiques toutes séries

Toutes les commissions étaient composées d'au moins deux enseignants de l'équipe pédagogique AGPME.

Des critères de sélection ont été retenus en fonction du cursus des candidats et des données attendues et exploitables.

Une harmonisation a eu lieu entre les commissions en amont du travail de sélection (critères et outil d'aide à la décision)

De plus, cette harmonisation a eu lieu à partir d'une vérification aléatoire de l'évaluation des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Personnaliser les lettres de motivations en accentuant une présentation personnelle du candidat, points forts et faiblesses, (pas de flagornerie vis-à-vis de l'établissement).
- Avoir de préférence un parcours scolaire avec la formation choisie.
- Régularité en termes de travail et résultats scolaires.
- Comportement professionnel (rigueur, attitude posée, réflexion) en lien avec les attendus professionnels.
- Avoir un projet professionnel plus ou moins définis.
- Veiller à sélectionner la formation en lien avec le projet de l'étudiant(e).
- Avoir une curiosité vis-à-vis du monde de l'entreprise. (Relation au sein de l'entreprise, et avec l'environnement économique)
- Vouloir s'impliquer dans le monde de l'entreprise (stages, lectures, job d'été)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats filière générale et technologique.	Moyenne arithmétique supérieure à la moyenne de classe.	Priorité aux meilleures moyennes dans les matières littéraires, mathématiques et spécialités pour les candidats hors baccalauréat technologiques et pour les candidats du bac technologique. Priorité aux candidats dont la moyenne >10 pour les matières technologiques de spécialité.	Essentiel
	Résultats filière professionnelle	Moyenne arithmétique supérieure à la moyenne de classe.	Priorité aux candidats dont la moyenne est >10 en éco-gestion, 12 en sciences et techniques et 10 en lettres minimum à l'année	Essentiel
	Progression	Volonté de progresser.	Appréciation des enseignants montrant une volonté de progresser	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique et savoir-faire	Bulletins scolaires et Fiches Avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Savoir-être	Implication dans les études, sérieux.	/	Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	/	Appréciation des professeurs sur le comportement au sein de l'établissement	Important
	Engagement personnel	Engagements associatifs, sportifs,	Participation à la vie du lycée, membre	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		vie lycéenne..	d'une association, clubsportifs, BAFA, Jobs étudiants...)	
---	--	----------------	---	--

Signature :

Eric JONCOUR,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Sérusier