

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raspail - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Raspail - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (33172)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raspail - CFA Gustave Eiffel - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (33172)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	264	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technique ou professionnel	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	autres domaines	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	domaine scientifique, technique ou professionnel	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes obtenues durant la formation suivie.	Essentiel
	autres domaines	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes obtenues durant la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Critère apprécié à travers les appréciations de l'équipe enseignante dans les bulletins scolaires et dans la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'investissement, l'attitude face au travail et l'assiduité en cours ou en formation	Très important
Savoir-être	Autonomie et Concentration en cours	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'attitude en cours ou en formation	Très important
	Esprit d'équipe	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'investissement dans les travaux de groupe l'attitude face au travail. Est également apprécié à travers les activités extra-scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Critère évalué à travers les appréciations de l'équipe enseignante concernant l'investissement, l'attitude face au travail et l'assiduité en cours ou en formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le secteur de l'Energie	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel
	Intérêt pour l'apprentissage	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation demandée	Critère apprécié à travers la description du projet dans la lettre de motivation et l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Critère apprécié à travers les centres d'intérêts mentionnés dans le CV, dans le projet motivé et dans le cadre de l'entretien	Complémentaire
	Activités professionnelles	Critère apprécié à travers les centres d'intérêts mentionnés dans le CV et la lettre de motivation. Est également apprécié lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers des candidats qui ont confirmé leur vœu pour la formation proposée par notre établissement sont étudiés attentivement.

Toutes les rubriques du dossier PARCOURSUP sont lues ainsi que les documents transmis par le candidat (historique "scolaire", les bulletins de notes, le projet de formation motivé, les pièces complémentaires ainsi que la "fiche avenir").

L'étude attentive du dossier permet de "mesurer" la capacité du candidat à suivre la formation demandée, particulièrement en Alternance, et d'évaluer ses prérequis.

Cette formation étant sélective, tous les candidats pour lequel le dossier a été retenu sont reçus en entretien physique ou ponctuellement en distanciel au sein de notre établissement. Dans ce contexte, il s'agit d'échanger sur son orientation, d'évaluer l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel à travers également sa connaissance de l'alternance. C'est à l'issue de cette dernière étape que le candidat est retenu dans la formation (« sous réserve d'un contrat ») ou définitivement refusé.

Dans le cadre de cet entretien, sont également apportés des conseils dans la démarche de recherche de contrat, sur l'orientation, sur la gestion des vœux sur PARCOURSUP. Par exemple, préconiser le maintien d'un vœu en initial pour garantir une entrée en formation pour la rentrée...

Le Centre Gustave Eiffel accompagne les candidats retenus après entretien dans la démarche de recherche d'entreprise par l'organisation de rencontre « candidats-entreprises » sur la période de mai-juin et la mise à disposition des CV des candidats aux entreprises recruteuses dans une CVThèque.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour cette campagne 2024, nous référençons 348 candidatures pour le BTS FED option Froid et Conditionnement d'Air (FCA) dont 256 vœux confirmés.

La formation étant sélective et en alternance, il est recommandé aux candidats de soigner leur dossier de candidature : être cohérent entre le vœu formulé et le projet de formation décrit , argumenter son projet de formation voire son projet professionnel, étayer le CV en apportant des précisions sur les activités réalisées en stages.

Il est également recommandé aux candidats de préparer leur entretien avec l'établissement, un préalable de l'entretien avec les entreprises dans le cadre de la démarche de recherche de contrat: être en capacité de se présenter, d'exposer son intérêt pour l'apprentissage (avoir des connaissances de base sur l'alternance) et d'exposer ses choix en matière de formation. En dernier lieu, insister auprès des candidats sur l'importance de la gestion de leurs vœux sur Parcoursup pour garantir une formation à la rentrée

Signature :

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail - CFA Gustave Eiffel